



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 4»
Проч О.И.Протасова
Приказ от 30.08.2024г №211.

ПАСПОРТ
доступности для инвалидов объекта
и предоставляемых на нем услуг
в сфере образования

№ 4д

«30» августа 2024 г.

г. Прокопьевск
наименование территориального
образования субъекта РФ

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

- 1.1. Адрес объекта на котором предоставляется услуга: 653014, Кемеровская область, город Прокопьевск, улица Вокзальная, дом 21
- 1.2. Адрес объекта 653014, Россия, Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, д.21
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1780 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 3000 кв.м
- 1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта _____
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего, капитального _____
- 1.6. Название организации муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» г. Прокопьевска, МБОУ «Школа № 4»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения):
653014, Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, д.21
- 1.8. Основание для пользования объектом безвозмездное срочное пользование
- 1.9. Форма собственности государственная
- 1.10. Территориальная принадлежность муниципальная
- 1.11. Вышестоящая организация управление образования администрации города Прокопьевска
- 1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653000, Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, пр. Шахтеров, 31

2. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
- 2.2. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): 300 чел.
- 2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно) на объекте
- 2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5-18 лет

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков	В

		обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств	Нет
2	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
3	Сменные кресла-коляски	Нет
4	Адаптированные лифты	Нет
5	Поручни	Нет
6	Пандусы	Нет
7	Подъемные платформы(аппарели)	Нет
8	Раздвижные двери	Нет
9	Доступные входные группы	Нет
10	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Нет
11	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Нет
12	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
14	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	Нет

4. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов
4.1.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	Нет
2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	Да
3	Проведение инструктирования или обучения работников школы для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Есть. Проведение плановых инструктажей всех работников школы

		(не реже 2-х раз) в год
4	Наличие работников школы, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья помощи при предоставлении им услуг	Нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником школы	Есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	Нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	Нет
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	Есть
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	Нет
10	Адаптация официального сайта школы, предоставляющей услугу для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	Есть
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	Нет
12	Иные	Нет

4.2. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: «ДУ» - доступно условно. Проведения мероприятий по техническому обустройству в связи с архитектурно-планировочными особенностями здания:

- может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.

Для адаптации необходимо организовать:

- помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги;

- иную форму доставки услуги (на дому, дистанционно, в др. ОСИ)

5. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимым для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов

5.1. Управленческие решения (проект)

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Организация альтернативной формы оказания образовательной услуги (на дому, дистанционно).	При необходимости
2	Территория прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с нанесением цветовой и /или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов,	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)

	обозначить их соответствующими символами	
3	Вход в здание (главный вход): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Возведение пандуса в соответствии с требованиями, установка противоскользящего покрытия на входной площадке перед дверью; установка кнопки вызова работников школы в пределах досягаемости инвалида колясочника	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)
4	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)
5	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), кабинетная форма обслуживания: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР.	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)
6	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСР. Установить опорные поручни в туалетных кабинках, оборудовать поручнями раковины	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)
7	Система информации на объекте. Установка комплексной системы средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой, тактильной).	2022-2030г.г. (в пределах финансирования)

5.2. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации: ДП-В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов.

5.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

6. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Акт обследования объекта: № акта _____ от « ____ » _____ 2022г.
2. Решения Комиссии _____ от « ____ » _____ 2022г.

7. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

7.1 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации ДП- В, объект будет доступен полностью всем категориям инвалидов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

7.2. Для принятия решения **требуется**, не требуется (нужное подчеркнуть):

7.2.1. согласование на Комиссии согласование на межведомственной комиссии по координации деятельности в сфере формирования доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в городе Прокопьевске; с общественными организациями города и надзорными организациями
(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

7.2.2. Согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

да

7.2.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации да

7.2.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) да

7.2.5. согласование с общественными организациями инвалидов да

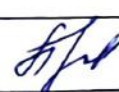



7.2.6. другое _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), да

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), _____ да _____

7.3. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности субъекта РФ <http://zhit-vmeste.ru/>

(наименование сайта, портала)

№ п/п	ФИО	Должность		Подпись
1	Протасова Оксана Ивановна	Директор школы	Председатель комиссии	
2	Власов Сергей Александрович	Заместитель директора по БОП	Член комиссии	
4	Долидович Елена Олеговна	Заместитель директора по УВР	Член комиссии	
5	Перехожев Николай Викторович	Председатель общественной организации инвалидов города Прокопьевска Рубикон	Член комиссии	

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Школа № 4»
_____ О.И.Протасова
Приказ от 30.08.2024 №211.

ПЛАН
действий МБОУ «Школа № 4» по повышению
значений показателей доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг
(дорожная карта)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Совершенствование нормативно-правовой базы			
1	Назначение ответственного за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МБОУ «Школа № 4»	Август 2024г.	Директор школы
2	Разработка и утверждение Должностной инструкции ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта и услуг и инструктаж персонала	Август 2024г.	Директор школы
3	Утверждение Программы инструктажа работников МБОУ «Школа № 4» по вопросам обеспечения доступности для инвалидов услуг и оказания при этом необходимой помощи	Август 2024г.	Директор школы
4	Утверждение формы «Журнала учета проведения инструктажа персонала по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг»	Август 2024г.	Директор школы
5	Разработка и утверждение дополнений к должностным инструкциям работников школы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
6	Работа по реализации психолого-педагогических мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации и адаптации инвалида (ребенка-инвалида)	По мере необходимости	Зам. директора по УВР
Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности объекта			
8	Организация альтернативной формы оказания образовательной услуги (на дому, дистанционно).	По мере необходимости	Директор школы
9	Территория прилегающая к зданию (участок): текущий ремонт, организационные мероприятия. Обеспечить информационное сопровождение на путях движения с	По мере необходимости	Директор школы

	нанесением цветовой и /или тактильной маркировки; выделить места для парковки инвалидов, обозначить их соответствующими символами		
10	Вход в здание (главный вход): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Возведение пандуса в соответствии с требованиями, установка противоскользящего покрытия на входной площадке перед дверью; установка кнопки вызова работников школы в пределах досягаемости инвалида колясочника	По мере необходимости	Директор школы
11	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации): организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	По мере необходимости	Директор школы
12	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта), кабинетная форма обслуживания: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП.	По мере необходимости	Директор школы
13	Санитарно-гигиенические помещения: организационные мероприятия, индивидуальное решение с ТСП. Установить опорные поручни в туалетных кабинках, оборудовать поручнями раковины	По мере необходимости	Директор школы
14	Система информации на объекте. Установка комплексной системы средств информации – для всех категорий инвалидов (визуальной, звуковой, тактильной).	По мере необходимости	Директор школы

УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ «Школа № 4»
_____ О.И.Протасова
Приказ от 30.08.2024 №211.

Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ОСИ
№ 4

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта **МБОУ «Школа № 4»**
1.2. Адрес объекта **653014, Кемеровская обл.-Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, д.21**
1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 1780 кв.м.
- часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м.
1.4. Год постройки здания 1936, последнего капитального ремонта -
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего _____, капитального _____
сведения об организации, расположенной на объекте
1.6. Название организации Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4», МБОУ «Школа № 4»
(полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование)
1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 653014, Кемеровская область – Кузбасс, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, д.21
1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) безвозмездное срочное пользование
1.9. Форма собственности **государственная**,
1.10. Территориальная принадлежность **муниципальная**
1.11. Вышестоящая организация (наименование) Управление образование города Прокопьевска
1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты 653000, Кемеровская область –Кузбасс,г.Прокопьевск,пр.Шахтеров,31

2. Характеристика деятельности организации на объекте

6. Краткая характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению

- 2.1. Сфера деятельности: образование
2.2. Плановая мощность: (посещаемость, количество обслуживаемых в день, вместимость, пропускная способность): _____ 300
чел. _____
2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на _____ дому, _____ дистанционно) _____ на
объекте
2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории) дети 6,5-18 лет

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

автобус №120, №100, №24, №6, Остановка: «Школа № 4»

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **50 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути **да**,

3.2.4 Перекрестки: **нет**

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: **есть, нет** (описать) пологий спуск к школе.

Обустройства для спуска на коляске **нет**

3.3. Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП 35-101-2001

№	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН <i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	<i>ВНД</i>
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	<i>ВНД</i>
4	с нарушениями зрения	<i>ВНД</i>
5	с нарушениями слуха	<i>ВНД</i>
6	с нарушениями умственного развития	<i>ДУ</i>

* - указывается один из вариантов: «А», «Б», «ДУ», «ВНД»

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
2	Вход (входы) в здание	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
5	Санитарно-гигиенические помещения	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>
8	Все зоны и участки	<i>индивидуальное решение с ТСР</i>

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте доступности субъекта РФ согласовано

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя
объекта)

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка)
Наименование объекта, адрес
МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул. Вокзальная, д.21

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть			-	-	-	-
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть			-	-	-	-
1.3	Лестница (наружная)	есть		-	Отсутствие перилл	О,К,С	Установить перилла	Капитальный ремонт
1.4	Пандус (наружный)	нет		-	Отсутствие пандуса	К,О.С.	Установить пандус	Капитальный ремонт
1.5	Автостоянка и парковка	есть			Отсутствие разметки	К,О,С,Г,У	Нанести разметку	Текущий ремонт
1.6	Общие требования к зоне				Отсутствие перилл, пандуса, разметки	К,О,С,Г,У	Установить перилла, пандус, нанести разметку	Капитальный и текущий ремонт

1. Вход (входы) на территорию



2. Путь (пути) движения на территории



3. Автостоянка и парковка



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДЧ-И			Капитальный и текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями.

I Результаты обследования:

1. Входа (входов) в здание

МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул. Вокзальная, д.21
(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			-	-	-	-
2.2	Пандус (наружный)	нет			-	-	-	-
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			-	-	-	-
2.4	Дверь (входная)	есть			Нет кнопки вызова, отсутствует тактильная информация	К,О,С,Г,У	Установить кнопку вызова и тактильную табличку	Текущий ремонт
2.5	Тамбур	есть						
	Общие требования к зоне				Отсутствует предупредительная информация для слабовидящих и кнопка вызова	С,К	Установить предупредительную информацию для слабовидящих и кнопку вызова	Текущий ремонт

1. Входная площадка (перед дверью)



2. Дверь (входная)



3. Тамбур



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Вход в здание	ДЧ -И			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично

всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Ремонт планируется при наличии финансирования.

Приложение 3
к Акту обследования ОСИ
к паспорту доступности ОСИ
от «30» августа 2024г. №3

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная,д.21

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть			Отсутствие тактильной предупредительной информации	С	Установка тактильной предупредительной информации	Текущий ремонт
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствие тактильного покрытия и тактильных напольных указателей перед лестницей	С	Установка тактильного покрытия и тактильных напольных указателей перед лестницей	Текущий ремонт
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			-	-	-	-
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			-	-	-	-
3.5	Дверь	нет			-	-	-	-
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Отсутствие мнемосхемы	С	Установить мнемосхему	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствует предупредительная информация о препятствиях для слабовидящих	С	Установить предупредительную информацию для слабовидящих	Текущий ремонт

1. Коридор



2. Лестница (внутри здания)



3. Пути эвакуации



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути движения внутри здания	ДЧ-И (О,Г,У)			Текущий ремонт
Пути эвакуации	ДЧ-И (О,Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Ремонт возможен при наличии финансирования.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов

МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная,д.21
(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть			Отсутствие тактильной информации	С	Установка тактильной информации	Индивидуальное решение с ТСР
4.2	Зальная форма обслуживания	нет						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	Общие требования к зоне				Отсутствие тактильной информации	С	Установка тактильной информации	Индивидуальное решение с ТСР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания Вариант I – зона обслуживания инвалидов	ДЧ-И (К,О,У)			Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично

всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

***указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания*

Комментарий к заключению:

Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Ремонт возможен при наличии финансирования.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная,д.21

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения труда	нет			-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к

заключению: _____

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант III – жилые помещения

МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная,д.21

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет			-	-	-	-

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта) Вариант III – жилые помещения	-	-	-	-

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению:

I Результаты обследования:

4. Санитарно-гигиенических помещений
МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная, д.21

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалидов (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Отсутствие поручней, тактильной информации	К,С	Установить поручни и тактильную информацию	Индивидуальные решения с ТСР
5.2	Душевая/ванная комната	нет			-	-	-	-
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть			Отсутствие тактильной информации	С	Установить тактильную информацию	Текущий ремонт
	Общие требования к зоне				Отсутствие поручней, тактильной информации	-	Установка поручней, тактильной информации	Текущий ремонт

1. Туалетная комната



2. Бытовая комната (гардеробная)



II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ДЧ-И (Г,У)			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Ремонт возможен при наличии финансирования.

I Результаты обследования:

5. Системы информации на объекте
МБОУ «Школа № 4», 653014, Кемеровская область – Кузбасс, ул.Вокзальная,д.21

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть			Визуальные средства есть не везде, часть информации, расположенной на информационных стендах, не читаема слабовидящими	С	Установка визуальной информации на контрастном фоне Установка мнемосхем	Текущий ремонт Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие звуковых информаторов, текстофонов, звукоусиливающего оборудования	Г	Установка звукоусиливающего оборудования	Индивидуальные решения с помощью ТСР
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных средств	С	Установка тактильных средств предупреждения об опасности Установка звукоусиливающего оборудования	Текущий ремонт Индивидуальные решения с помощью ТСР

Общие требования к зоне							
-------------------------	--	--	--	--	--	--	--

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДЧ-И	С,Г		Текущий ремонт Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Состояние доступности объекта оценено как доступно частично избирательно, что не обеспечивает полноценного нахождения на объекте граждан с ограниченными возможностями. Ремонт возможен при наличии финансирования.