



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «Школа №4»

*О.И. Протасова*  
О.И. Протасова  
от 30.08.2024 г. №211

**Положение об организации сетевых форм реализации образовательных программ общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №4» (МБОУ «Школа №4»)**

## **I. Общие положения**

1.1. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями).

1.2. Сетевая форма реализации образовательных программ (далее - Сетевая форма) обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций.

1.3. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

## **II. Цели и задачи**

2.1. Обеспечение качественной организации урочной и внеурочной деятельности, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни в рамках реализации сетевой модели взаимодействия МБОУ «Школа № 4» с другими образовательными организациями.

2.2. Обеспечение доступности качественной организации образовательной деятельности обучающихся, удовлетворяющей потребности заказчиков услуги, социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых форм взаимодействия, представляющих возможность действительного выбора, информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы, внеурочной работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

2.4. Формирование индивидуального образовательного маршрута обучающихся с ОВЗ и инвалидностью; привлечение дополнительных образовательных ресурсов к реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; осуществление эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью; создание единого образовательного пространства для реализации программ урочной и внеурочной деятельности; содействие друг другу в рамках реализации образовательных программ основного и дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью; содействие друг другу в организации сетевых методических объединений учителей предметников, педагогов-психологов, классных руководителей для решения актуальных проблем формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

### **III. Условия организации сетевого взаимодействия МБОУ «Школа № 4» с другими образовательными организациями**

3.1. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования между организациями, указанными в п.1.3. Положения.

3.2. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.3. В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ общего образования указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенного уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;

- статус обучающихся, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы, осваивающих образовательную программу, реализуемую с использованием сетевой формы;

- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, указанными п.1.2. Положения порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;

- выдаваемые документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;

- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

3.4. Средствами правового регулирования сетевого взаимодействия в образовательных учреждениях выступают:

- Устав МБОУ «Школа №4»;

- комплект локальных актов, в которых регулируются правоотношения участников образовательного процесса в связи с реализацией образовательных программ;

- договор образовательного учреждения с учредителем;

- комплект договоров со сторонними образовательными учреждениями и организациями, обеспечивающих совместную реализацию программ;

- порядок оформления договора с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих образовательные программы в сторонних образовательных учреждениях;
- порядок совместной деятельности с другими образовательными учреждениями;
- предельные величины учебной нагрузки на обучающегося;
- порядок временного прикрепления обучающихся из сторонних образовательных учреждений для освоения отдельных учебных курсов;
- порядок освоения обучающимися отдельных учебных курсов в сторонних образовательных учреждениях и организациях;
- порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана, годовых учебных графиков, учебных расписаний;
- порядок и формы проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- порядок осуществления зачетов учебных курсов, освоенных учащимися в сторонних образовательных учреждениях или организациях;
- условия и порядок заключения договоров со сторонними учреждениями и организациями.

#### **IV. Содержание и организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных организаций в рамках организации образовательной деятельности**

4.1. МБОУ «Школа №4», общеобразовательные организации, учреждения дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность, реализуя как основные общеобразовательные программы (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП НОО, ООО и СОО), так и дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы).

4.2. Деятельность МБОУ «Школа №4», общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта в составе сетевого взаимодействия строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также с учетом

рекомендаций ПМПК, по результатам диагностических мероприятий, направленных на построение индивидуального маршрута конкретного обучающегося.

В течение сентября проводятся опросы по выявлению у обучающихся с ОВЗ потребностей в выборе внеурочной деятельности, дополнительного образования. Заместитель директора по УВР (координатор сетевого взаимодействия) организует информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах проведенных диагностических мероприятий, предлагают индивидуальный образовательный маршрут.

4.3. Сетевое обучение организуется на основе свободного выбора индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Для следующего учебного года они формируются ежегодно и закрепляются договорами между МБОУ «Школа №4», общеобразовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся с учетом кадровых и материальных возможностей МБОУ «Школа №4», общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта. Индивидуальные образовательные маршруты уточняются и утверждаются в начале учебного года.

4.4. Выбор конкретного варианта сетевой организации определяется, прежде всего, ресурсами, которыми располагает МБОУ «Школа №4» и ее партнеры, муниципальная система образования в целом.

Обучение в рамках сетевого взаимодействия для учащихся с ОВЗ и инвалидностью может также осуществляться в формах:

- дистанционного обучения с консультированием педагога по электронной почте;
- сетевое обучение с использованием специальной образовательной платформы «Сферум» (в случае индивидуального обучения в т.ч. период болезни).

4.5. В качестве организационных механизмов модели могут быть:

- разработка и осуществление совместных общеобразовательных программ, программ внеурочной деятельности;
- кооперация ресурсов и обмен ресурсами организаций общего и дополнительного образования детей (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.);
- предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.);

- взаимообучение специалистов, обмен опытом;
- совместная экспертиза качества образовательной деятельности.

4.6. В условиях паритетной кооперации оценивание достижений учащихся осуществляется как учителями, так и сетевыми педагогами из других общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта.

4.7. В качестве финансовых механизмов модели может быть организация взаимодействия:

- на договорной основе по проведению занятий в рамках уроков, кружков, секций, клубов и др. по различным направлениям образовательной деятельности на базе МБОУ «Школа №4» или общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, входящих в сетевое взаимодействие;

- за счёт выделения ставок педагогов дополнительного образования, которые обеспечивают реализацию общеобразовательными организациями широкого спектра программ внеурочной деятельности.

## **V. Управление**

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности сетевым взаимодействием общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного образования детей, культуры и спорта, целевых воспитательных программ через договорные отношения и курируется МБОУ «Школа №4».

5.2. Перспективные и стратегические вопросы деятельности сети обсуждаются и принимаются на конференции в составе представителей от каждой организации сети.