

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»  
(МБОУ «Школа № 4»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Школа № 4»

протокол от 11.04.2024 №6



Директор МБОУ «Школа № 4»

 О.И. Протасова

11.04.2024

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования МБОУ «Школа № 4»**  
**за 2023 год**

# АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «Школа № 4»)
Руководитель	Оксана Ивановна Протасова
Адрес организации	653, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, д. 21
Телефон	8 (3846) 61-10-59
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shoola_4prk@mail.ru">shoola_4prk@mail.ru</a>
Учредитель	Управление образования администрации г. Прокопьевска
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 01.04.2016 № 15934
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 № 1752, серия 42 АА № 000773 срок действия до 14.04.2028

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Центральном районе г. Прокопьевска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

## II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<p><b>Общее собрание работников</b></p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей-предметников основного образования.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

**Об антикоронавирусных мерах**

В 2023 году на сайте ОО продолжает функционировать созданный специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта
<b>Сентябрь-декабрь 2023</b>	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2020-2021 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2021
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 4» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2022-2023 учебного года

**Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	94
Основная образовательная программа основного общего образования	141

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 235 обучающихся.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

На начало 2022-2023 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

**Вывод:** учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2023 году промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по обязательным учебным предметам и по предметам по выбору.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022–2023 учебного года.

**Таблица 5. Статистика показателей за 2022–2023 год**

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	234
	– начальная школа	94
	– основная школа	141
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	0
	– основная школа	2
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что стабильны показатели количества обучающихся Школы и динамики успешного освоения основных образовательных программ.

## Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

**Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	22	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	23	23	100	14	61	1	4	0	0	0	0	0	0
3	28	28	100	15	54	0	0	0	0	0	0	0	0
4	37	37	100	13	35	7	19	0	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>110</b>	<b>110</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>38</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процента (в 2022-м был 44%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 4 процента (в 2022-м – 12%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году**

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
5	32	29	100	7	22	0	0	0	0	0	0
6	21	21	100	7	33	1	5	0	0	0	0
7	29	25	86	3	10	1	3	4	14	2	7
8	29	28	96	8	29	0	0	1	3	0	0
9	25	24	96	3	12	1	4	1	4	0	0
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>130</b>	<b>96</b>	<b>28</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.4</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2,1 процента (в 2022-м был 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», так же снизился на 0,6 процента (в 2022-м – 2.4%).

## Результаты ГИА

**Таблица 8. Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года**

Общее количество выпускников	26
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	23
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	23
Количество обучающихся, получивших аттестат	23

**Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования**

Критерии	2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Количество выпускников 9-х классов всего</b>	28	100	26	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	4	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	16	57	3	12
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	27	96	23	88
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	4	3	12
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	27	96	23	88

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2023 году».



## Результаты регионального мониторинга

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 2023 ГОДУ

Предмет/Класс	Кол-во участников									Кач-во обученности, %	Средний балл	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %	Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %	Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %			
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РУ 4	32	3	9,38	8	25,00	17	53,13	4	12,50	3438,00	19,53	5	15,63	25	78,13	2	6,25
МА 4	32	3	9,38	11	34,38	15	46,88	3	9,38	43,76	9,66	6	18,75	22	68,75	4	12,50
ОКР 4	32	1	3,13	19	59,38	10	31,25	2	6,25	62,51	18,19	11	34,38	18	56,25	3	9,38
РУ 5	31	4	12,90	7	22,58	20	64,52	0	0,00	35,48	24,74	0	0,00	30	96,77	1	3,23
МА 5	31	3	9,68	15	48,39	13	41,94	0	0,00	58,07	8,74	0	0,00	29	93,55	2	6,45
БИ 5	31	3	9,68	5	16,13	21	67,74	2	6,45	25,81	15,23	5	16,30	24	77,42	2	6,45
ИС 5	30	2	6,67	4	13,33	23	76,67	1	3,33	20,00	6,27	7	23,33	22	73,33	1	3,33
РУ 6	19	0	0,00	8	42,10	8	42,10	3	15,80	44,63	3,26	6	32,00	12	63,00	1	5,00
МА 6	19	1	5,00	9	47,00	8	42,00	1	5,00	53,00	3,50	0,0	0,00	17,0	89,00	2,0	11,00
БИ 6	19	1	5,26	10	52,63	7	36,84	1	5,26	57,89	14,58	4	21,05	13	68,42	2	10,53
ОБ 6	20	4	20,00	9	45,00	4	20,00	3	15,00	65,00	12,75	4	20,00	7	35,00	9	45,00
РУ 7	29	2	6,90	7	24,14	14	48,30	6	20,70	43,03	3,17	4	13,79	24	82,76	1	3,45
МА 7	27	1	3,70	3	11,11	18	66,67	5	18,52	14,81	7,48	1	3,70	26	96,30	0	0,00
БИ 7	26	3	11,54	9	34,62	13	50,00	1	3,85	46,15	14,00	2	8,00	22,0	84,00	2	8,00
ГЕ 7	29	2	6,90	11	37,93	13	44,83	3	10,34	44,83	19,20	3	10,34	25	86,21	1	3,45
РУ 8																	
МА 8	25	0	0,00	7	28,00	15	60,00	3	12,00	28,00	11,52	3	12,00	20	80,00	2	8,00
ХИ 8	25	2	8,00	16	64,00	7	28,00	0	0,00	72,00	20,92	3	12,00	14	56,00	8	32,00
ГЕ 8	26	1	3,85	10	38,46	14	53,85	1	3,85	42,31	17,88	5	19,23	19	73,08	2	7,69

### Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило **85** человек, **55** из которых принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

Предмет	Количество участников по классам							Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Заявлено на муниципальный этап
	4	5	6	7	8	9					
1	Английский язык	0	6	3	2	2	1	14	0	0	0
2	Астрономия	4	2	0	0	0	0	6	0	0	0
3	Биология	0	4	2	3	3	2	14	0	4	2
4	География	0	4	2	2	2	3	13	0	1	1
5	Информатика	0	6	2	2	1	0	11	2	0	1
6	История	0	4	2	3	3	5	17	3	0	2
7	Литература	0	4	5	5	5	5	24	4	5	1
8	Математика	3	1	2	1	1	1	9	1	1	1
9	Обществознание	0	0	2	4	3	3	12	2	0	1
10	ОБЖ	0	4	2	2	2	2	12	2	1	2
11	Русский язык	9	6	6	5	5	4	35	7	5	2
12	Технология	0	0	2	2	2	0	6	0	0	0

13	Физика	0	0	0	2	4	3	10	2	1	<b>1</b>
14	Физическая культура	0	4	2	2	2	2	12	2	0	<b>2</b>
15	Химия	0	0	0	0	3	3	6	0	2	<b>0</b>
16	Экология	0	4	2	2	2	3	13	0	0	<b>0</b>
17	Экономика	0	4	2	3	4	4	17	1	0	<b>0</b>
	<b>Итого</b>	<b>12</b>	<b>59</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>247</b>	<b>27</b>	<b>20</b>	<b>16</b>

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Поступили в ССУЗ, чел./%
2021	20	3 / 15	17 / 85
2022	27	3 / 11	24 / 86
2023	23	3 / 13	19 / 83

В 2023 году процент выпускников 9-го класса, продолживших обучение в общеобразовательной школе, практически не изменился.

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по ряду вопросов в 2023 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодами дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Имеют высшую квалификационную категорию – 10 учителей, первую – 3 учителя.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала;
- поиск кадров на следующий учебный год.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 4 – внутренних совместителей. Один человек имеет среднее специальное образование, является молодым специалистом и обучается в педагогическом институте.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2023 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по методике и педагогике преподавания учебных предметов, а также инновационных методов обучения.

Методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей-предметников рассмотрели нововведения в общих чертах.

Применение педагогами информационных и дистанционных технологий в урочной и внеурочной образовательной деятельности затруднено слабой материально-технической базой школы.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3045 единиц;
- книгообеспеченность – 50 процентов;
- обращаемость – 1789 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1565 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 11. Состав фонда и его использование**

<b>№</b>	<b>Вид литературы</b>	<b>Количество единиц в фонде</b>	<b>Сколько экземпляров выдавалось за год</b>
1	Учебная	1749	1155
2	Педагогическая	69	48
3	Художественная	979	503
4	Справочная	48	11
5	Языковедение, литературоведение	75	23
6	Естественно-научная	68	17
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	42	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 200 новых изданий, что позволило полностью обеспечить учащихся 3-их классов комплектом учебников по УМК «Школа России».

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены компьютерами, телевизорами, ноутбуками и проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая.

На территории Школы имеются футбольное поле и спортивная площадка.

Проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ****РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	235
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	141
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	81 (34,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3.73
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.22
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	187(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	16(64%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13(100%)

– с высшим образованием		0(0%)
– высшим педагогическим образованием		12(92%)
– средним профессиональным образованием		0(0%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		1(8%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13(100%)
– с высшей		10(77%)
– первой		3(23%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	13(100%)
– до 5 лет		1(8%)
– больше 30 лет		12(92%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	13(100%)
– до 30 лет		2(15%)
– от 55 лет		11(85%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(92%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	235 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В 2023 году Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.