

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»  
653014, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, 21,  
тел/факс 8(3846) 61-10-59, E-mail: shoola\_4prk@mail.ru

Приложение к приказу  
МБОУ «Школа №4»  
от 31.08.2021г. №

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по направлению развития личности:**  
**профориентационное направление, в том числе основы**  
**предпринимательства**  
**«Сто дорог- одна твоя»**  
**для 1-4 классов**

Составитель:  
Жуйкова Марина Леонидовна,  
учитель начальных классов

Прокопьевск- 2021

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **«Сто дорог- одна твоя»**

#### **Личностные результаты**

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе;
- широкая мотивационная основа деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителя, товарищей, родителей и других людей;
- способность к самооценке на основе критериев успешной деятельности;
- критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;
- осмысление мотивов своих действий при выполнении заданий с жизненными ситуациями.
- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества (человек, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

#### **Метапредметные результаты**

##### **Регулятивные универсальные учебные действия**

- принятие и сохранение учебной задачи;
- планирование последовательности шагов алгоритма для достижения цели;
- формирование умений ставить цель-создание творческой работы, планировать достижения этой цели, создавать вспомогательные эскизы в процессе работы;
- осуществление итогового и пошагового контроля по результату;
- освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;
- оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла;
- поиск ошибок в плане действий и внесение в него изменений;
- умение вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использование предложений и оценки для создания нового.

### **Познавательные универсальные учебные действия**

- поиск нужного познавательного материала;
- осуществление записи выборочной информации об окружающем мире и о себе, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных, познавательных и творческих задач;
- моделирование-преобразование объекта из чувственной формы в модель, где выделены существенные характеристики объекта (пространственно-графическая или знаково-символическая);
- анализ объектов с целью выделения признаков (существенных, несущественных);
- синтез- составление целого из частей, в том числе самостоятельное достраивание с восполнением недостающих компонентов;
- выбор оснований и критериев для сравнения, классификации объектов;
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтез;
- установление причинно-следственных связей, аналогий;
- построение логической цепи рассуждений, сообщений в устной и письменной форме.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

- аргументирование своей точки зрения на выбор оснований и критериев при выделении признаков, сравнении и классификации объектов;
- выслушивание собеседника и ведение диалога;
- признание возможности существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками - определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов - инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- управление поведением партнера – контроль, коррекция, оценка действий партнёра;
- умение достаточно точно выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности «Сто дорог- одна твоя» с указанием форм организации и видов деятельности**

### **1 класс (33 ч)**

**Программа внеурочной деятельности «Сто дорог- одна твоя» для 1 класса состоит из четырех разделов:**

1. Введение в мир профессий
2. Человек- человек
3. Человек- техника.
4. Человек- художественный образ

**Первый раздел – «Введение в мир профессий» (3 часа)** позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека

**Во втором разделе «Человек- человек» (7 часов)** школьники знакомятся с трудом людей, с профессиями родителей, углубляются их представления о разных профессиях.

**В третьем разделе «Человек- техника» (8 часов)** продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Человек- художественный образ» (15 часов)** учащиеся получают возможность познакомиться с творческими профессиями людей, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

**Формы организации занятий** внеурочной деятельности при реализации программы «Сто дорог- одна твоя» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

#### **Виды деятельности:**

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения

## 2 класс (34 часа)

**Программа внеурочной деятельности «Сто дорог- одна твоя» для 2 класса состоит из четырех разделов:**

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас охраняют.
3. Профессии, которые нас лечат.
4. Профессии в школе.

**Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (8 часов)** позволит сформировать первые умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас охраняют» (10 часов)** продолжается знакомство школьников с трудом людей, которые нас охраняют, углубляются их представления о разных профессиях. Второклассники учатся устанавливать отношения в трудовых группах, осваивать различные умения и навыки трудовой деятельности.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас лечат» (8 часов)** продолжается развитие общетрудовых знаний, умений и навыков, знакомство с трудом людей, которые нас лечат и их профессиями, выработка первых навыков организации своей работы и работы товарищей. Проявляется активность и инициатива в поисках полезных дел. Воспитывается чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии в школе» (8 часов)** учащиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые работают в школе, продолжится воспитание любви к труду, уважение к людям труда.

**Формы организации** занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Сто дорог- одна твоя» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;

- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

### **3 класс (34 ч)**

**Программа внеурочной деятельности «Сто дорог- одна твоя»» для 3 класса состоит из четырех разделов:**

1. Профессии вокруг нас.
2. Профессии, которые нас кормят.
3. Профессии, которые нас одевают.
4. Профессии, которые помогают путешествовать.

**Первый раздел – «Профессии вокруг нас» (6 часов)** позволит учащимся познакомиться с профессиями своих родителей, узнать о трудовых династиях, сформировать умения и навыки общего труда на пользу людям, культуры труда, расширит знания о производственной деятельности людей, о технике, о воспитании уважения к людям труда, понимании значения труда в жизни человека.

**Во втором разделе «Профессии, которые нас кормят» (10 часов)** учащиеся будут овладевать информацией о мире профессий, которые нас кормят, смогут развивать свои способности, т.к. на занятиях будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющей самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы.

**В третьем разделе «Профессии, которые нас одевают» (10 часов)** учащиеся познакомятся с профессиями, которые нас одевают, будут учиться сами создавать модели одежды, будут учиться взаимодействовать в группах, отрабатывать навыки организации своей работы и работы товарищей. В этом разделе будет воспитываться чувство ответственности за качество выполняемой работы.

**В четвертом разделе «Профессии, которые помогают путешествовать» (8 часов)** учащиеся получают возможность познакомиться с профессиями людей, которые помогают нам путешествовать. Продолжится воспитание понимания важности целенаправленного раннего знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формироваться отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

**Формы организации** занятий внеурочной деятельности при реализации программы «Сто дорог- одна твоя»» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

**Виды деятельности:**

- игровая деятельность (ролевые игры);

- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- экскурсионная деятельность (экскурсии на предприятия и учреждения города, места работы родителей обучающихся класса).
- создание индивидуальной папки «Калейдоскоп профессий».
- составление «Древа профессий моей семьи».
- составление презентаций.

#### **4 класс (34 ч)**

**Программа внеурочной деятельности «Сто дорог- одна твоя» для 4 класса состоит из двух разделов:**

1. Клубные часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

**Первый раздел** – «Клубные часы профориентационной направленности» (**8 часа**) позволит учащимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

**Во втором разделе** «Калейдоскоп профессий» (**26 часов**) учащиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных, профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

**Формы организации** занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Сто дорог- одна твоя» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах (выступления, защита проектов). Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, составление интервью, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

**Виды деятельности:**

- самоуправление;
- конкурсы, викторины;
- познавательные чтения;
- театрализованные представления;
- проектная работа.
- игровая деятельность (высшие виды игры – игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра).
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование).
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде).
- экскурсионная деятельность (экскурсии на предприятия и учреждения города, места работы родителей учащихся класса).
- Создание индивидуальной папки «Калейдоскоп профессий».
- Составление «Древа профессий моей семьи».
- Составление презентаций.



### 3. Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Формы контроля
<b>Введение в мир профессий- 3 часа</b>			
1	Введение в мир профессий	1	
2	Кем хотели быть мои родители, кем буду я?	1	
3	Видеоролики «Труд в почете любой, мир профессий большой!» (снятие роликов для фильма)	1	видеоролики
<b>Человек – человек- 7 часов</b>			
4	Профессия – следователь	1	Рисунок «Работа полиции»
5	Профессия - врач	1	
6	Экскурсия в ж/д больницу «Разнообразие мира медицинских профессий» (врач, медицинская сестра)	1	Экскурсия
7	Профессия - парикмахер	1	Экскурсия в Салон красоты. Аппликация «Прически».
8	Игра-путешествие «Закон и порядок» совместно с ГИБДД (профессия инспектор ГИБДД)	1	Игра-путешествие
9	Почта России	1	Экскурсия на центральную почту
10	Ролевая игра «Удивительный мир педагогических профессий»; - виртуальное путешествие по профессиям: учитель, воспитатель	1	Ролевая игра
<b>Человек – техника- 8 часов</b>			
11	Что такое техника? Экскурсии на производство, где работают родители	1	Сбор информации
12	Профессия - строитель	1	Лепка дома из кирпичиков (пластилин)
13	Просмотр видеороликов «Строительные специальности»	1	видеоролик
14	Профессия - программист	1	Работа на компьютере (тема «Интернет»)
15	Профессия - космонавт	1	Конструктор. Модель ракеты
16	Профессия – водитель пожарной службы	1	Экскурсия в ПЧ
17	ПДД: Игра «Я вожу автомобиль»	1	
18	Профессия моего папы. Встреча с папами, работающими с техникой	1	
<b>Человек – художественный образ- 15 часов</b>			
19	Что такое искусство? Экскурсия на выставку.	1	
20	Профессия - актер	1	Экскурсия в детский сад. Мини спектакль. Сказка «Теремок»

21	Творческие конкурсы «Голос», «Танцы со звездами», «Театральные подмостки»	1	Творческие конкурсы
22-24	Театрализация сказки	3	Показ сказки «Теремок»
25	Профессия - фотограф	1	Экскурсия в фотосалон
26	Сюжетно-ролевая игра «Мир рабочих профессий»	1	
27	Подготовка к утреннику «Все профессии хороши, выбирай на вкус»	1	
28	Утренник «Все профессии хороши, выбирай на вкус».	1	Праздник.
29	Беседы «Моя будущая профессия», запись видео	1	
30	Конкурс рисунков «Я мечтаю стать...»	1	
31	Игровой тренинг «Мои мечты о профессии»	1	
32-33	Оформление выставки рисунков и выставки фотографий учащихся «В мире профессий»	2	
<b>Итого 33 ч.</b>			

## 2 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Формы контроля
<b>I</b>	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>8</b>	Конкурс рисунков и поделок на тему: «Кем быть»
1-2	Многообразие мира профессий. Исследование «Многообразие рабочих профессий».	2	
3-4	Садовник, дворник. Мастер-цветовод. Игра-путешествие «Мир цветов»	2	
5-6	Продавец. Экскурсия в магазин.	2	
7-8	Почтальон. Экскурсия в почтовое отделение. КТД «Письмо другу в другую страну»	2	
<b>II</b>	<b>Профессии, которые нас охраняют</b>	<b>10</b>	Составление памяток по безопасности, оформление плакатов с дорожными знаками
9-10	Охранник. Полицейский.	2	
11-12	Пожарный. Военный. Путешествие в пожарную часть, тренировка в спортивном зале вместе с сотрудниками МЧС.	2	
13-14	Профессия «Следователь»		
15-16	Разведчик. Летчик.		
17-18	Водолаз. Развивающие игры «Сказочный мир подводного царства»		

<b>III</b>	<b>Профессии, которые нас лечат</b>	<b>8</b>	Мини- сочинения, тест, составление режима дня второклассника
19-20	Врач скорой помощи. Детский врач.	2	
21-22	Зубной врач	2	
23-24	Кто лечит глаза	2	
25-26	Что лечит ЛОР?	2	
<b>IV</b>	<b>Профессии школе</b>	<b>8</b>	Реклама профессий
27-28	Профессия – учитель. Люди, которые нас окружают, готовим заметку в школьную газету.	2	
29-30	Профессия – воспитатель. Путешествие «Назад в детский сад!»	2	
31-32	Как помогает – логопед, психолог. Справочник логопеда. Готовим методическое пособие.	2	
33-34	Профессия – библиотекарь. Экскурсия в детскую библиотеку.	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

### 3 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Формы контроля
	<b>Профессии вокруг нас</b>	<b>6</b>	Выставка рисунков по теме «Профессии моих родителей» Составление кроссворда «Профессии наших родителей».
1-2	Кем я хочу стать?	2	
3-4	Что я знаю о профессиях? История профессий	2	
5-6	Творческая страничка «Профессии моей семьи». Трудовые династии.	2	
<b>II</b>	<b>Профессии, которые нас кормят</b>	<b>10</b>	Конкурс рецептов блюд
7-8	Знакомимся с профессиями пищевой промышленности. Хлебороб. Агроном. Новые профессии.	2	
9-10	Пекарь. Кондитер. Урок- аукцион «Скатерть- самобранка»	2	
11-12	Повар. Познавательная игра «Русская хозяйюшка».	2	
13-14	Технолог- кто это и чем занимается?. Технологи общественного питания.	2	
15-16	Реклама понравившейся профессии	2	
<b>III</b>	<b>Профессии, которые нас одевают</b>	<b>10</b>	Конкурс на лучшего модельера
17-18	Модельер, кто же он?	2	

19-20	Кто создает ткани? Игра-путешествие «Машина времени»	2	
21-22	Закройщик одежды. Швея.	2	
23-24	Кто создает обувь?	2	
25-26	Театр моды Юдашкина	2	
<b>IV</b>	<b>Профессии, которые помогают путешествовать</b>	<b>8</b>	
27-28	Железная дорога. Кто на ней работает?	2	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
29-30	Наземный транспорт. Подземный транспорт. Игра- путешествие «Самоделкин и машина времени»	2	
31-32	Воздушный транспорт. Водный транспорт. «Самолетостроение, судостроение из бумаги и картона»	2	
33-34	Профессия - экскурсовод	2	
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>	

#### 4 класс

№	Наименование разделов и тем программы	Всего часов	Формы контроля
<b>I</b>	<b>Клубный час профориентационной направленности</b>	<b>8</b>	Выставка рисунков по теме: «Труд всегда в почете»
1-2	Всем профессиям – почет. Страна профессий	2	
3-4	Модель комнатной гостиной	2	
5-6	Нужные работники –столяры и плотники. Торжественная церемония награждения «Мастеренок века»	2	
7-8	Конкурс по профессии «Штукатур». Экскурсия на стройку.	2	
<b>II Калейдоскоп профессий-26 часов</b>			
9-10	Ветеринар. КТД «Мой четвероногий друг»	2	Рисунки о животных
11-12	Водитель. Безопасность на дороге. ПДД. Игра «Я вожу автомобиль»	2	Составление памяток «Поведение в транспорте», тест «Виды транспорта»
13-14	Кто работает на ферме	2	
15-16	Работники леса. Работники сада и огорода. Викторина «Всегда найдется дело для умелых рук»	2	Плакат «Берегите лес»
17-18	Повар и пекарь. «Посиделки». Экскурсия в пекарню.	2	Проекты
19-20	Пожарник, полицейский.	2	

21-22	Работники почты и связи	2	
23-24	Работники торговли	2	
25-26	Кто работает на стройке. КТД «Макет Город будущего»	2	
27-28	Модельер и швея, ткачиха. Сапожник.	2	Выставка поделок
29-30	Флорист. Подарок для мамы.	2	Выставка поделок
31-32	Экскурсии в центр занятости	2	Фотографии по теме
33-34	Работники бытового обслуживания и коммунального хозяйства. Викторина «Мой город»	2	
		<b>34</b>	