

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа № 4»  
653014, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, 21,  
тел/факс 8(3846) 61-10-59, E-mail: shoola\_4prk@mail.ru

Приложение к приказу  
МБОУ «Школа №4»  
от \_\_\_\_\_ г. №

**Рабочая программа**  
**внеурочной деятельности**  
**по направлению развития личности:**  
**интеллектуальное и социокультурное**

**«Калейдоскоп наук»»»**

**1- 4 классы**

Составитель:  
Жуйкова Марина Леонидовна,  
учитель начальных классов

Прокопьевск- 2024

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Калейдоскоп наук»**

### **Личностные УУД**

Формирование положительного отношения к школе; чувство необходимости учения; осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»; осознание необходимости самосовершенствования на основе сравнения «Я» и «хороший ученик»;

способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием;

### **Мотивация учебной деятельности**

формирование познавательных мотивов; интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия;

формирование социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность, быть полезным обществу;

формирование учебных мотивов, установление связи между учением и будущей профессиональной деятельностью.

### **Познавательные УУД:**

-находить и называть закономерность в расположении предметов, достраивать логический ряд в соответствии с заданным принципом, самостоятельно составлять элементарную закономерность;

-называть несколько вариантов лишнего предмета среди группы однородных, обосновывать свой выбор;

-находить принцип группировки предметов, давать обобщенное название данным группам;

-находить сходства и различия предметов (по цвету, форме, размеру, базовому понятию, функциональному назначению и так далее);

-уметь определять причинно-следственные связи, распознавать заведомо ложные фразы, исправлять алогичность, обосновывать свое мнение;

анализировать объекты с целью выделения признаков (существенных, несущественных);

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности.

построение логической цепи рассуждений; доказательство;

выдвижение гипотез и их обоснование;

поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска;

знаково-символическое моделирование и преобразование модели с целью выявления общих законов;

умение осознанно и строить речевое высказывание в устной и письменной форме

выбор эффективных способов решения задач;

рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

смысловое чтение, извлечение информации;  
определение основной и второстепенной информации;  
свободная ориентация и восприятие текстов разных стилей;  
понимание и адекватная оценка языка средств массовой информации.

#### **Регулятивные УУД:**

умение различать объективную трудность задачи и субъективную сложность;  
умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками в учебной деятельности;  
умение планировать работу до ее начала (планирующий самоконтроль);  
адекватность и дифференцированность самооценки;  
умение оценивать значимость и смысл учебной деятельности для себя самого, расход времени и сил, вклад личных усилий, понимание причины ее успеха/неуспеха.  
способность принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;  
умение действовать по плану и планировать свою деятельность;  
понимание и принятие учащимся учебной задачи, поставленной учителем;  
умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной;  
основы в новом учебном материале в учебном сотрудничестве с учителем.

#### **Коммуникативные УУД:**

понимание возможности различных позиций и точек зрения на какой-либо предмет или вопрос;  
ориентация на позицию других людей, отличную от собственной, уважение иной точки зрения.  
рефлексия своих действий как достаточно полное отображение предметного содержания и условий осуществляемых действий,  
способность строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что он знает и видит, а что нет;  
умение с помощью вопросов получать необходимые сведения от партнера по деятельности.

#### **Предметные результаты реализации программы:**

##### **Результаты первого уровня**

приобретение школьником общенаучных знаний;  
понимание социальной реальности и повседневной жизни, знание о нормах взаимоотношения с разными людьми и ситуациях межличностного взаимодействия, о правилах конструктивной групповой работы;  
усвоение представлений о самопрезентации в различных ситуациях взаимодействия; социальные знания о способах познания, об исследовательском поиске, о способах самопознания; о способах нахождения обработки и нахождения информации; об области применения методов исследования.

## **Результаты второго уровня**

формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом;

развитие ценностных отношений к природе, к познанию, к другим людям; стремление к коллективной творческой деятельности.

## **Результаты третьего уровня**

приобретение школьником опыта самостоятельного действия;

опыт построения различного рода отношения в ходе целенаправленной, поисковой, творческой и продуктивной деятельности;

опыт взаимоотношения с разными людьми;

опыт перехода от одного вида общения к другому;

опыт индивидуальной самостоятельной работы и сотрудничества в коллективе;

опыт самоорганизации;

## **Содержание программы курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности**

Обучение реализуется через игровые приемы работы – как известные, так и малоизвестные. Например: интеллектуальные (логические) игры на поиск связей, закономерностей, задания на кодирование и декодирование информации, сказки, конкурсы, игры на движение с использованием терминологии предмета.

Игра – особо организованное занятие, требующее напряжения эмоциональных и умственных сил. Игра всегда предполагает принятие решения – как поступить, что сказать, как выиграть.

### ***Виды игр:***

- на развитие внимания и закрепления терминологии;
- игры-тренинги;
- игры-конкурсы (с делением на команды);
- сюжетные игры на закрепление пройденного материала;
- интеллектуально-познавательные игры;
- интеллектуально-творческие игры.

Дети быстро утомляются, необходимо переключать их внимание. Поэтому занятие состоит из «кусочков», среди которых и гимнастика ума, и логика, и рубрика «это интересно» и многое другое.

## **1 класс (33ч)**

### **Интегрированные задания из области знаний русского языка( 8 ч)**

Первый раз в первый класс. Здравствуй, осень. Шкатулка с сюрпризом.

Наряжаем елочку. Незнайкин экзамен. Словесные забавы.

Говорящие головоломки.

### **Интегрированные задания из области знаний литературы (10 ч)**

Задания трех поросят. По страницам сказки «Волк и семеро козлят». По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»

Рисуем яблоньку. Букет для Русалочки. Ловим рыбку. Рыбалка продолжается.

Сказочные задания. Сказочные задания опять и опять.

### **Интегрированные задания из области знаний математике(8ч)**

Геометрический магазин. В гостях у Знайки. Цепочка занимательных заданий.

Незнайкин экзамен. Коллекция головоломок от Незнайки .

Спичечное ассорти. « Прикольные» задания.

### **Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (7 ч)**

Играем в «ромашку». Хлеб-батюшка. На грибной полянке.

Домашние животные. О звездах. Быть здоровым. Пернатые друзья.

## **2 класс**

### **Интегрированные задания из области знаний русского языка (8 ч)**

Снова в школу. Цветочная угадайка. Открываем долгий ящик.

Елочка с волшебными шишками. Засучив рукава. Лента занимательных заданий.

Клуб любителей русского языка. Китайская грамота.

### **Интегрированные задания из области знаний литературы (10 ч)**

Как из рога изобилия. Бьем баклуши. Литературная угадайка.

Учимся быть внимательными и заботливыми. Герои сказок в ребусах и загадках

Учимся быть честными. Учимся управлять своими чувствами.

Сказки А. С. Пушкина.

### **Интегрированные задания из области знаний математике(8ч)**

Развиваем воображение и фантазию. Сундучок занимательных заданий.

Симметрия. Пятое колесо в телеге. Лента занимательных заданий.

По тропинкам математики. Загадки- загадки для умственной зарядки.

Согласись или поспорь со мной.

### **Интегрированные задания из области знаний окружающего мира ( 8ч)**

Овощи с грядки. Сказочный листопад. Морские обитатели. Зоологическое ассорти

Звездный дождь. Любопытные факты из жизни животных. О водных судах.

## **3 класс**

### **Интегрированные задания из области знаний русского языка (4ч)**

Зима в загадках. Подарки Деда Мороза. Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.  
Клуб любителей русского языка.

#### **Интегрированные задания из области знаний литературы (10ч)**

Слово о Родине. В кругу семьи. Дело было в лукоморье.  
Поговорим о поведении. Литературная угадайка. Поэтическая карусель.  
Арт-студия. «Репка» на новый лад. В царстве лешего.

#### **Интегрированные задания из области знаний математике (10ч)**

Кот в мешке. Спешим на помощь Кузе. Лента занимательных заданий.  
Геометрический калейдоскоп. Магазин головоломок. Прощальная игротека.  
Брейн-ринг «Юные умники и умницы».

#### **Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (10ч)**

Все мы люди разные. В космическом пространстве. Старичок – боровичок.  
Береги здоровье. О воде. Что мы знаем о деревьях. Золотой дождь.  
Любопытные факты из жизни животных. В поисках цветка папоротника.

### **4 класс**

#### **Интегрированные задания из области знаний русского языка (8ч)**

Куда летят крылатые слова. Калейдоскоп головоломок Клуб любителей русского языка  
Да здравствует абракадабра!

#### **Интегрированные задания из области знаний литературы (8ч)**

Фильм, фильм, фильм  
Путешествие в мир пушкинских сказок. Золушка. Поговорим, друзья, о книге  
Эх, яблочко!.Шутка-минутка, а заряжает на час.  
Клуб любителей головоломок. История плюшевого мишки

#### **Интегрированные задания из области знаний математике (4 ч)**

Интеллектуальный клуб «мыслитель». Калейдоскоп головоломок  
Собрание пестрых дел. О времени и о часах. Клуб любителей головоломок

#### **Интегрированные задания из области знаний окружающего мира (14 ч)**

Государственные символы. Моя семья. Мой портрет в лучах солнца  
Вода в нашей жизни. Матушка-землица. Юные кулинары  
Приветствуем зиму. Пернатые друзья  
Олимпийские игры древности и современности  
Я расскажу тебе о цирке. Музыкальная шкатулка. Что мы знаем о памяти  
Приди, масленица, с радостью! О времени и о часах. Праздник Ивана Купалы

# Великая Отечественная война

## Тематическое планирование

### 1 класс

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Теория	Практика
1	Первый раз в первый класс	1	1	
2	Задания трех поросят	1		1
3	Здравствуй, осень	1	1	
4	Играем в «ромашку»	1		1
5	По страницам сказки «Волк и семеро козлят»	1		1
6	Рисуем яблоньку	1		1
7	Геометрический магазин	1		1
8	Хлеб-батюшка	1	1	
9	Шкатулка с сюрпризом	1		1
10	На грибной полянке	1		1
11	В гостях у Знйки	1		1
12	Читаем письма	1		1
13	Наряжаем елочку	1		1
14	Домашние животные	1	1	
15	Цепочка занимательных заданий	1		1
16	О звездах	1	1	
17	Дорогою добра	1	1	
18	Быть здоровым	1		1
19	Незнайкин экзамен	1		1
20	Коллекция головоломок от Незнайки	1		1
21	По страницам книги Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот»	1	1	1
22	Букет для Русалочки.	1		1
23	Словесные забавы	1		1
24	Говорящие головоломки	1		1
25	Ловим рыбку	1		1

26	Рыбалка продолжается	1		1
27	Загадки	1		1
28	Пернатые друзья	1		1
29	Сказочные задания	1		1
30	Спичечное ассорти	1		1
31	« Прикольные» задания	1		1
32	Сказочные задания опять и опять	1	1	1
33	Цепочка занимательных заданий	1		1

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Снова в школу	1	1	
2	Как из рога изобилия	1		1
3	Овощи с грядки	1		1
4	Сказочный листопад	1		1
5	Развиваем воображение и фантазию	1	1	
6	Морские обитатели	1		1
7	Бьем баклуши	1		1
8	Зоологическое ассорти	1		1
9	Литературная угадайка.	1		1
10	Цветочная угадайка.	1		1
11	Открываем долгий ящик.	1	1	
12	Звездный дождь	1	1	
13	Елочка с волшебными шишками.	1		1
14	Учимся быть внимательными и заботливыми.	1	1	
15	Засучив рукава.	1		1
16	Сундучок занимательных заданий.	1		1
17	Симметрия	1		1
18	Герои сказок в ребусах и загадках	1	1	
19	Учимся быть честными.	1	1	



20	Учимся управлять своими чувствами.	1	1	
21	Любопытные факты из жизни животных.	1	1	
22	Пятое колесо в телеге.	1		1
23	Здравствуй, сказка.	1		1
24	Лента занимательных заданий.	1		1
25	Клуб любителей русского языка.	1		1
26	О водных судах	1		1
27	Китайская грамота.	1	1	
28-30	По тропинкам математики.	3		1
31	Сказки А. С. Пушкина	1		1
32	Загадки- загадки для умственной зарядки	1		1
33	Согласись или поспорь со мной.	1		1
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1		1

## Тематическое планирование

### 3 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Слово о Родине.	1	1	
2	В кругу семьи.	1		1
3	Все мы люди разные.	1	1	
4	Дело было в лукоморье.	1		1
5	В космическом пространстве.	1	1	
6	Старичок – боровичок.	1		1
7	Кот в мешке.	1		1
8	Поговорим о поведении.	1	1	
9	Литературная угадка.	1		1
10	Береги здоровье.	1		1
11	О воде.	1		1
12	Спешим на помощь Кузе.	1		1
13	Поэтическая карусель.	1	1	

14	Арт-студия.	1		1
15	Зима в загадках.	1		1
16	Подарки Деда Мороза.	1		1
17	Что мы знаем о деревьях.	1		1
18	Поговорка-цветочек, пословица-ягодка.	1		1
19	«Репка» на новый лад.	1	1	
20	Любопытные факты из жизни животных.	1		1
21	Школа искусств.	1		1
22	Куклы в нашей жизни.	1		1
23	Золотой дождь.	1		1
24	Лента занимательных заданий.	1		1
25	Клуб любителей русского языка.	1		1
26	В царстве лешего.	1		1
27	Геометрический калейдоскоп.	1		1
28-30	Магазин головоломок.	3	1	2
31	В поисках цветка папоротника.	1		1
32	На войне как на войне.	1		1
33	Прощальная игротека.	1		1
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1		1

### Тематическое планирование

#### 4 класс

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	Теория	Практика
1	Государственные символы	1	1	
2	Моя семья	1		1
3	Мой портрет в лучах солнца	1	1	
4	Интеллектуальный клуб «мыслитель»	1		1
5	Вода в нашей жизни	1		1
6	Матушка-землица	1		1
7	Юные кулинары	1		1
8	Куда летят крылатые слова	1	1	

9	Фильм, фильм, фильм	1		1
10	Путешествие в мир пушкинских сказок	1		1
11	Приветствуем зиму	1		1
12	Пернатые друзья	1		1
13	Олимпийские игры древности и современности	1	1	
14	Я расскажу тебе о цирке	1		1
15	Калейдоскоп головоломок	1		1
16	Музыкальная шкатулка	1		1
17	Что мы знаем о памяти	1	1	
18	Приди,масленица,с радостью!	1		1
19	Золушка	1		1
20	Клуб любителей русского языка	1		1
21	Да здравствует абракадабра!	1		1
22	Собранье пестрых дел	1		1
23	Поговорим, друзья, о книге	1		1
24	Эх, яблочко!	1		1
25	Шутка-минутка, а заряжает на час	1		1
26	О времени и о часах	1	1	
27	Праздник Ивана Купалы	1		1
28-30	Клуб любителей головоломок	3	1	2
31	История плюшевого мишки	1		1
32	Великая Отечественная война	1	1	
33	Лебединая песня	1		1
34	Брейн-ринг «Юные умники и умницы». Итоговое занятие	1		1