

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»
653014, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, 21,
тел/факс 8(3846) 61-10-59, E-mail: shoola_4prk@mail.ru

Приложение к приказу
МБОУ «Школа №4»
от _____ г. №

Рабочая программа
внеурочной деятельности
по направлению развития личности:
интеллектуальное и социокультурное

«Умники и умницы»»

1- 4 классы

Составитель:
Жуйкова Марина Леонидовна,
учитель начальных классов

Прокопьевск- 2024

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Умники и умницы»

Личностные УУД

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности — качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему;
 - высказывать свою версию, пытаться предлагать способ ее проверки (на основе продуктивных заданий).
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг;
 - делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
 - добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенных учителем словарях и энциклопедиях, в специальной литературе;
 - перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания, нацеленные на развитие, умение объяснять мир.

Коммуникативные УУД:

- слушать и понимать речь других;
 - вступать в беседу на занятии и в жизни;
 - совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

2. Содержание курса внеурочной деятельности «Умники и умницы» с указанием форм организации и видов деятельности.

1. Вводное занятие

2. Занимательная математика

2.1. Нумерация в пределах 10, 100, 1000, 1000 000. Числа.

1 класс. Счет предметов. Арифметический бег по числовому ряду. Подвижные игры со счетом.

2 класс. Множества предметов и их свойства. Головоломки. Что скрывает сорока. В царстве смекалки.

3 класс. Числовые головоломки. Секреты чисел.

4 класс. Числа - великаны. Математический КВН. Математическая копилка.

Практическая и игровая деятельность:

«Весёлый счёт» – игра-соревнование; игры с игральными кубиками. Игры «Чья сумма больше?», «Лучший лодочник», «Русское лото», «Математическое домино», «Не собьюсь!», «Задумай число», «Отгадай задуманное число», «Отгадай число и месяц рождения», «Расшифруй числовое выражение», «Зашифруй числовое выражение».

Игры «Волшебная палочка», «Обгони калькулятор», «Лучший счётчик», «Не подведи друга», «День и ночь», «Круговые примеры», «Счастливый случай», «Сбор плодов», «Гонки с зонтиками», «Магазин», «Какой ряд дружнее?»

Игры с мячом: «Наоборот», «Не урони мяч», «Вопрос – ответ», «Передай другому», «Самый быстрый».

Игры с набором «Карточки-считалочки» – двусторонние карточки: на одной стороне – задание, на другой – ответ.

2.2. Величины. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр.

1 класс. Игра в магазин. Монеты. Математическая эстафета.

2 класс. «Часы нас будят по утрам...».

3 класс. Математическая копилка.

4 класс. «Отважный путешественник. Задачи на движение». Старинные меры длины.

Практическая и игровая деятельность:

Игры «Крестики-нолики», «Морской бой» и др., конструкторы «Часы», «Весы», «Магазин»

2.3. Вычитание и сложение в пределах 10, 20, 100, 1000; умножение, деление

1 класс. Праздник числа 10. Игры с кубиками. Математические раскраски.

2 класс. Математические игры. Волшебный квадрат. Математическая эстафета.

3 класс. Головоломки. Интеллектуальная разминка. Математический лабиринт. Математические фокусы.

4 класс. Римские цифры. Интеллектуальная разминка.

Практическая и игровая деятельность:

Математические пирамиды: «Сложение в пределах 10; 20; 100. 1000», «Вычитание в пределах 10; 20; 100, 1000», «Умножение», «Деление».

Работа с палитрой – основой с цветными фишками и комплектом заданий к палитре по темам: «Сложение и вычитание до 100, до 1000» и др.

2.4. Мир занимательных задач

1 класс. Задачи в стихах.

2 класс. Секреты задач. Задачки в стихах. Мир занимательных задач.

3 класс. Волшебные задачи. В царстве смекалки. Мир занимательных задач.

4 класс. «Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями».

Логические задачи в стихах. С миру по нитке. Математический калейдоскоп.

Практическая и игровая деятельность:

Задачи, допускающие несколько способов решения. Задачи с недостаточными, некорректными данными, с избыточным составом условия.

Задачи, имеющие несколько решений. Обратные задачи и задания.

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Составление аналогичных задач и заданий.

Нестандартные задачи. Использование знаково-символических средств для моделирования ситуаций, описанных в задачах.

Задачи, решаемые способом перебора. «Открытые» задачи и задания.
Задачи и задания по проверке готовых решений, в том числе и неверных. Анализ и оценка готовых решений задачи, выбор верных решений.
Задачи на доказательство, например, найти цифровое значение букв в условной записи: СМЕХ + ГРОМ = ГРЕМИ и др. Обоснование выполняемых и выполненных действий.
Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру».
Воспроизведение способа решения задачи. Выбор наиболее эффективных способов решения.

2.5. Геометрическая мозаика

1 класс. Весёлая геометрия. Круг, квадрат и треугольник. Весёлая геометрия. Круг. Путешествие точки. Пряжки с фигурами. ЛЕГО - конструкторы. Спичечный конструктор.

2 класс. ЛЕГО – конструкторы. Пряжки с фигурами.

3 класс. Геометрия вокруг нас. Как получить новую фигуру из разрезных частей.

Волшебный листок. «Спичечный» конструктор.

4 класс. Геометрия на клетчатой бумаге. Интеллектуальная разминка. Геометрический конструктор.

Практическая и игровая деятельность:

Пространственные представления. Понятия «влево», «вправо», «вверх», «вниз». Маршрут передвижения. Точка начала движения; число, стрелка $1 \rightarrow 1 \downarrow$, указывающие направление движения. Проведение линии по заданному маршруту (алгоритму): путешествие точки (на листе в клетку). Построение собственного маршрута (рисунка) и его описание.

Геометрические узоры. Закономерности в узорах. Симметрия. Фигуры, имеющие одну и несколько осей симметрии.

Части фигуры. Место заданной фигуры в конструкции. Расположение деталей. Выбор деталей в соответствии с заданным контуром конструкции. Поиск нескольких возможных вариантов решения. Составление и зарисовка фигур по собственному замыслу.

Разрезание и составление фигур. Деление заданной фигуры на равные по площади части. Поиск заданных фигур в фигурах сложной конфигурации. Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность.

Распознавание (нахождение) окружности на орнаменте. Составление (вычерчивание) орнамента с использованием циркуля (по образцу, по собственному замыслу).

Объёмные фигуры: цилиндр, конус, пирамида, шар, куб. Моделирование из проволоки.

Создание объёмных фигур из разверток: цилиндр, призма шестиугольная, призма треугольная, куб, конус, четырёхугольная пирамида, октаэдр, параллелепипед, усеченный конус, усеченная пирамида, пятиугольная пирамида, икосаэдр. (По выбору учащихся.)

3. Удивительный мир слов

3.1. Мир полон звуков

1 класс. Звуки природы. В мире звуков и букв. Скороговорки, поговорки, чистоговорки.

Трудности словесного ударения. Живая и весёлая буква алфавита. Сказочная викторина.

2 класс. Скороговорки, поговорки, чистоговорки.

4 класс. Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях

Практическая и игровая деятельность (форма организации обучения):

- разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов;
- игры: «Диктор» (произнесение скороговорок), «Наборщик», «Превращение слов», «Волшебный квадрат», «Слоговой аукцион»;
- проект «Как я говорил, когда был маленьким»;
- мини-исследование «Сколько может быть в слове согласных букв подряд?»;
- конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки);

- рисование: «Весёлая буква».

3.2. Всеми название дано

1 класс. Сколько слов в языке? Составь слово. Игра «Слоговое лото». Волшебная цепочка. Речевые игры «Домашние животные». Речевые игры «Времена года». Речевые игры «Дикие животные»

2 класс. Логические игры и головоломки. Логические и речевые игры. Предметы и их признаки. Что бы это значило? Занимательные игры и головоломки. Игры со словами.

3 класс. Имена, имена, имена... Словарное богатство русского языка. Полоса препятствий. Ребусы. Увлекательные истории о самых простых вещах.

4 класс. «Из глубины веков. Архаизмы». «Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето». Какие бывают имена. Словари «чужих» слов.

Практическая и игровая деятельность:

- игры: «Найди слово», «Отгадай по признакам»;
- мини-сочинение «Я – сын, ученик, спортсмен...»;
- проекты: «Моё имя», «Старинные имена в моей семье», «Моё любимое блюдо и его название»;
- конкурс «Придумываем название для новых конфет».

3.3. Как делают слова

2 класс. Секреты слова. Словообразовательное домино. Что нам стоит слово построить.

3 класс. Слова «готовые» и «сделанные». Когда нужно «приставить» «отставить» и «переставить»?

4 класс. Где прячутся ошибки? Как построить слово?

Практическая и игровая деятельность:

- игры «Что раньше, что потом», «Словообразовательное лото», «Словообразовательное домино», «Найди пару», «Четвёртый лишний», «Весёлые превращения», «Найди родственное слово»;
- лингвистический эксперимент «Свойства корня»;
- конструирование слов по словообразовательным моделям;
- проект «Как конфеты получают свои названия».

3.4. Секреты правильной речи

1 класс. Фабрика речи. Страна вежливых слов. Карусель загадок. Пословица недаром молвится.

2 класс. Карусель загадок. Выбираем точное слово. Крылатые слова. Пословица недаром молвится. Шиворот – навыворот.

3 класс. Интеллектуальная разминка. Когда у слов много общего. Первое письмо. Когда значения спорят. Слова одинаковые, но разные. Когда рождаются фразеологизмы? «По секрету всему свету...»

4 класс. Пёстрое семейство синонимов. Великое противостояние антонимов. Интеллектуальная разминка. Устойчивые сравнения. Красна речь пословицей. Ударение меняет значение. «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. «По секрету всему свету...»

Практическая и игровая деятельность:

- игры «Табу», «Не повторяться», «Объясни слово, не называя его», «Закончи пословицы»;
- решение кроссвордов;

- составление мини-словариков: «Собираю синонимы», «Собираю антонимы», «Собираю фразеологизмы»;
- составление шуточных рассказов и стихов.

4. Итоговое занятие.

Формы проверки результативности занятий:

- выпуск книг – самоделок собственных логических заданий;
- выпуск тематической стенгазеты
- подготовка и проведение детьми «Минутки смекалки»;
- участие в «Интеллектуальном марафоне»;
- участие в предметных олимпиадах;
- участие в интеллектуальных играх и конкурсах.

Преобладающие формы занятий – групповая и индивидуальная. Формы занятий младших школьников очень разнообразны: это тематические и игровые занятия, конкурсы, викторины, соревнования. Используются нетрадиционные и традиционные формы: игры – путешествия, экскурсии по сбору числового материала, сказки на математические и грамматические темы, конкурсы газет, плакатов.

Разделы программы:

| № | Раздел | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|--------------|---|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1 | <i>Вводное занятие</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> |
| 2 | <i>Занимательная математика</i> | <i>16 ч</i> | <i>16 ч</i> | <i>17 ч</i> | <i>16 ч</i> |
| 2.1 | Нумерация в пределах 10, 100, 1000, 1000 000. Числа. | 3 ч | 4 ч | 3 ч | 3 ч |
| 2.2 | Величины. Время. Единицы времени. Масса. Единицы массы. Литр. | 3 ч | 1 ч | 1 ч | 2 ч |
| 2.3. | Вычитание и сложение в пределах 10, 20, 100, 1000; умножение, деление | 3 ч | 3 ч | 5 ч | 2 ч |
| 2.4. | Мир занимательных задач | 1 ч | 5 ч | 4 ч | 5 ч |
| 2.5. | Геометрическая мозаика | 6 ч | 3 ч | 4 ч | 4 ч |
| 3 | <i>Удивительный мир слов</i> | <i>15 ч</i> | <i>16 ч</i> | <i>15 ч</i> | <i>16 ч</i> |
| 3.1. | Мир полон звуков | 6 ч | 1 ч | ---- | 1 ч |
| 3.2. | Все му название дано | 6 ч | 6 ч | 5 ч | 4 ч |
| 3.3. | Как делают слова | ---- | 3 ч | 2 ч | 3 ч |
| 3.4. | Секреты правильной речи | 4 ч | 6 ч | 8 ч | 8 ч |
| 4 | <i>Итоговое занятие</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> | <i>1 ч</i> |
| ВСЕГО | | <i>33 часа</i> | <i>34 часа</i> | <i>34 часа</i> | <i>34 часа</i> |

3. Тематическое планирование

1 класс

| № | Тема занятия | Основные понятия | Содержание занятия | Оснащенность |
|---|--|---|---|---|
| | Вводное занятие. Давайте познакомимся. | | Игры «Давайте познакомимся», «Кто за мной» | Мяч, магнитофон, шкатулка, осенние листочки, |
| | Звуки природы. | Звуки | Экскурсия | |
| | Страна вежливых слов | Вежливые слова: спасибо, пожалуйста, до свидания, здравствуйте и т.д. | Игры «Дорогие слова», «Кто больше», «Каким быть не надо» | Осенние листочки, чистые листы, цветные карандаши |
| | Счет предметов | Счет предметов | Экскурсия, счет предметов во время экскурсии | |
| | Весёлая геометрия. Круг, квадрат и треугольник | Круг, квадрат и треугольник | Решение задач, формирующих геометрическую наблюдательность, составление рисунков из геометрических фигур. | Круги из цветной бумаги |
| | Весёлая геометрия. Круг. | Круг | Выполнение аппликации из круга | Ножницы, клей, цветная бумага, шаблон |
| | Путешествие точки. | Точка, клетка, налево, направо, вверх, вниз | Построение рисунка (на листе в клетку) в соответствии с заданной последовательностью «шагов» (по алгоритму). Построение собственного рисунка и описание его «шагов». | Лист в клетку, простой карандаш, фломастеры, цветные карандаши |
| | Игры с кубиками. | Кубик, счет, сложение, результат | Подсчёт числа точек на верхних гранях выпавших кубиков (у каждого два кубика). | Мягкий кубик, кубик с числовыми гранями |
| | Праздник числа 10 | Число 10, числа от 0 до 10, кубики с числами | Построение «математических» пирамид: «Сложение в пределах 10»; «Вычитание в пределах 10»; «Вычитание | Презентация |
| | В мире звуков и букв | Звуки, буквы, согласные и гласные звуки, заглавные и строчные буквы | Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов (устно) Чтение сказок, игра «Узнай звук», «Покажи картинку» | Ноутбук, диск с записью различных звуков природы, касса букв, резиновые игрушки |
| | Сказочная викторина. | Звуки, согласные звуки, гласные звуки | Чтение отрывков из сказок, рассматривание сказочных иллюстраций, отгадывание сказочных героев | Выставка книг, картинки сказочных героев, иллюстрации к сказкам |
| | Трудности словесного ударения | Слова, слоги, ударение, ударный слог | Проект «Как я говорил, когда был маленьким»; | Предметные и тематические картинки, игрушечный молоточек, |
| | Карусель загадок. | Загадки, отгадки | Отгадывание загадок, картинные загадки, загадки на смекалку, игра «Я загадала...» | Резиновые игрушки, предметные картинки |

| | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|
| Фабрика речи | Речь, скороговорки, чистоговорки | Игры: «Диктор» (произнесение скороговорки), «Наборщик», | Карточки со слогами, касса букв, игрушки, игрушечные овощи, фрукты. |
| Живая и весёлая буква алфавита | Алфавит, буквы, звуки | Конкурс «Самая красивая буква» (варианты оформления букв для красной строки); | Цветная бумага, фломастеры, простой карандаш, шаблоны букв |
| Сколько слов в языке? | Слова, признаки слова, русский язык | Игры: «Отгадай по признакам», «Догадайся, что в мешке» | Предметные картинки, мягкие игрушки, мешочки с предметами |
| Арифметический бег по числовому ряду. | Двузначные числа, десятки, единицы | Числа от 1 до 100. Составление двузначных чисел с помощью комплектов карточек. Игра «День – ночь» | Карточки с числами, квадрат с числами от 0 до 10, от 10 до 20. |
| Речевые игры «Домашние животные» | Домашние животные, правила игры | Игры «Кот и мыши», «Дедушка Егор», «Волк и овцы», «Волк и пастух» | Мяч, маска волка |
| Прятки с фигурами. | Геометрические фигуры, круг, квадрат, треугольник, отрезок | Игра «Найди фигуру», «Будь внимателен», картинка – раскраска «Что из чего сделано» | Геометрические фигуры, раскраски, резиновые игрушки |
| Речевые игры «Времена года» | Времена года, зима, весна, лето, осень | Игры «Снежная баба», «Мороз Красный нос», «Два Мороза», «Солнышко», «Матушка – Весна» | Мяч, цветочный венок |
| Задачи в стихах | Задача, данные, вопрос, решение, ответ | Игры «Задумай число», «Отгадай задуманное число». Восстановление примеров: поиск цифры, которая скрыта | Предметные картинки, сборник задач в стихах |
| Составь слово. Игра «Слоговое лото» | Лото, слоги, слова, лексическое значение слова | Обучение составлению новых слов с изученными буквами | Таблички со слогами, предметные картинки, мяч, цветные фишки |
| Пословица недаром молвится | Пословица | Чтение и анализ пословиц, соотнесение пословиц с иллюстрациями, чтение отрывков из сказок и рассказов, соотнесение с пословицей | Карточки с заданиями, сборник пословиц, тематические картинки, книги с рассказами и сказками |
| Математические раскраски | Сложение, вычитание, сумма, разность | Математические раскраски с примерами на сложение, вычитание. | Раскраски, цветные карандаши |
| Подвижные игры со счетом | Считалки, правила игры | Игры «Пять малышей», «Гусеница», «Котята», (с помощью пальцев рук), «Кто последний», «Музыкальный стул» | Стулья по количеству игроков, мяч, кегли, карточки с цифрами |
| ЛЕГО - конструкторы. | Конструктор, детали конструктора | Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. Выполнение постройки по собственному замыслу. | ЛЕГО - конструктор |
| Спичечный конструктор | Конструктор, счетные палочки, фигуры | Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких счетных палочек в соответствии с условием. Проверка | Счетные палочки, картинки с заданием |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| | | | выполненной работы | |
| Речевые игры «Дикие животные» | Дикие животные, правила игры | Игры «Лиса-лиска», «У медведя», «Мыши», «Белки, орехи, шишки» | Мягкий мяч, маска медведя | |
| Скороговорки, поговорки, чистоговорки | Скороговорки, поговорки, чистоговорки. | Разгадывание скороговорок, поговорок, чистоговорок; Составление скороговорок по образцу | Листы с заданиями, тематические рисунки, иллюстрации к скороговоркам | |
| Игра в магазин. Монеты. | Монеты, рубль, копейка, покупатель, продавец, товар | Сюжетная игра «Магазин». Сложение и вычитание в пределах 20. | Игрушечные деньги, продукты, игрушки, весы | |
| Математическая эстафета | Математика, эстафета, соревнование, этап соревнования | Математические игры «Волшебная палочка», «Лучший лодочник», «Гонки с зонтиками». | Конкурсные задания | |
| Волшебная цепочка | Цепочка, буквы, слова, значение слова | Обучение изменению букв в словах для получения нового слова | Задания на листах, разрезные карточки с буквами, предметные картинки | |
| Праздник Почемучки | | Викторина, конкурсы, концертные номера | Конкурсные задания | |

2 класс

| <i>№</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Основные понятия</i> | <i>Содержание</i> | <i>Оснащенность</i> |
|----------|--|---|--|--|
| | Вводное занятие. Давайте познакомимся. | | Знакомство с учащимися, с программой кружка. Игры «Давайте познакомимся», «Кто за мной» | Мяч, карточки с заданиями, ноутбук, диск с детскими песнями |
| | Множества предметов и их свойства | Размер, цвет, форма | Знакомство с классификацией множеств по признакам: размер, цвет, форма | Диск «Мир информатики. 2 класс», ноутбук |
| | Секреты задач | Задачи, стихи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение нестандартных и занимательных задач. Задачи в стихах | Сборник задач, предметные и сюжетные картинки |
| | Логические игры и головоломки. | Кроссворд, ребусы, сказка, главные герои, сюжет | Разгадывание кроссвордов, ребусов по сказке С. Я. Маршака «Три поросенка» | Книга «Любимые мультики. Ребусы, загадки, головоломки», картинки с главными героями сказки |
| | Математические игры | Игра, математика, счет | Сложение в пределах 100. Вычитание в пределах 100 | Счеты, калькулятор |
| | Головоломки | Головоломки | Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта | Карточки с заданиями, фломастеры, листы бумаги, цветные ручки |
| | Секреты задач | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Задачи с лишними или недостающими данными | Книга Г. Остера «Задачи», сборники «Разноцветные задачи», «Сказочные задачи» |
| | ЛЕГО - конструкторы. | ЛЕГО конструктор | Знакомство с деталями конструктора, схемами-инструкциями и алгоритмами построения конструкций. | ЛЕГО – конструктор |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | | | Выполнение постройки по собственному замыслу. | |
| Что скрывает сорока. | Ребусы с числами | Решение и составление ребусов, содержащих числа разгадывание и составление ребусов | Карточки с ребусами, листы бумаги, карандаши, фломастеры | |
| Логические и речевые игры | Лабиринт, кроссворд, ребусы, загадки, главные герои, сюжет, сказка | Разгадывание кроссвордов, ребусов по сказке А. Милн «Винни – Пух и все – все – все» | Книга «Любимые мультики. Ребусы, загадки, головоломки», картинки с главными героями сказки | |
| Карусель загадок. | Загадки | Разгадывание загадок на разные темы, иллюстрирование отгадок, составление загадки к картинке. | Листы бумаги, фломастеры, цветные карандаши, предметные картинки | |
| Задачи в стихах | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение загадок и логических задач о сказочных героях | Выставка книг, иллюстрации к сказкам, сказочные предметы | |
| Секреты слова. | Слова, модель, слоги, лексическое значение слова | Обучение составлению слов по моделям. Игры «Занимательные модели», «Кто внимательный» | Карточки с заданиями, предметные картинки, раскраска с заданием на внимание | |
| Предметы и их признаки | Предметы, признаки предметов | Развивать умения отличать предметы по набору характерных признаков. | Предметные картинки, резиновые и мягкие игрушки | |
| В царстве смекалки | Больше, меньше, быстрее, медленнее | Развитие мышления. Закрепить понятия «больше – меньше», «быстрее – медленнее» | Карточки с заданиями, жезл, стрелки из бумаги, мяч | |
| «Часы нас будят по утрам...» | Часы, время, минуты, стрелки, режим дня | Работа с часами, игра «Успей за минуту», составление режима дня | Часы, модель часов | |
| Что бы это значило? | Ребусы | Обучение решению и составлению рисуночных ребусов | Картинки с ребусами | |
| Словообразовательное домино | Головоломки, части слова, слова, лексическое значение слова | Обучение решению и составлению лингвистических задач и головоломок с использованием «моделей» частей слова | Бумага, ножницы, цветные ручки | |
| Занимательные игры и головоломки. | Лабиринт, кроссворд, ребусы, загадки, главные герои, сюжет, сказка | Разгадывание кроссвордов, ребусов по сказке Т. Александровой «Домовенок Кузька» | Книга «Любимые мультики. Ребусы, загадки, головоломки», картинки с главными героями сказки | |
| Выбираем точное слово | | игра «Объясни слово, не называя его» | Игрушки и предметные картинки, чистые листы, фломастеры, карточки со словами | |
| Крылатые слова | Крылатые слова | Знакомство с фразеологизмами их значением и происхождением. | Словарь фразеологизмов, листы бумаги А4, книги русских народных сказок, цв. карандаши | |
| Игры со словами. | Лабиринт, кроссворд, ребусы, загадки, | Разгадывание кроссвордов, ребусов, головоломок по сказке К.И. Чуковского «Бармалей» | Книга «Любимые мультики. Ребусы, загадки, головоломки», картинки с | |

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---|--|
| | | Головоломки, главные герои, сюжет, сказка | | главными героями сказки |
| | Пословица недаром молвится | Послови-цы, поговорки | Знакомство с пословицами и их смыслом. Чтение и анализ пословиц, соотнесение пословиц с иллюстрациями, чтение отрывков из сказок и рассказов, соотнесение с пословицей | Сборник пословиц, тематичес-кие картинки, книги с рассказами и сказками |
| | Шиворот - навыворот | Антонимы, синонимы | Знакомство с антонимами и синонимами. Решение логических задач с ними | Карточки с заданиями, презентация – тренажер, цветные ручки, чистые листы А4 |
| | Волшебный квадрат | Магичес-кий квадрат | Обучение решению и составлению магических квадратов | Магические квадраты |
| | Прятки с фигурами. | Геометри-ческие фигуры | Игра «Я вижу...», аппликация из геометрических фигур | Цветная бумага, клей, ножницы, шаблоны фигур |
| | Мир занимательных задач | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение нестандартных задач, задач в стихах, составление задач | Книга Г. Остера «Задачи», сборники «Разноцветные задачи», «Сказочные задачи» |
| | Скороговорки, поговорки, чистоговорки | Скороговорки, чистоговорки | Отрабатывать умения правильно без искажений произносить звук | Листы с заданиями, тематические рисунки, иллюстрации к скороговоркам |
| | Что нам стоит слово построить | Слово, состав слова, корень слова, родственные слова | Проект «Как конфеты получают свои названия». | Фантики от конфет, лист бумаги, фломастеры, простой карандаш, ножницы |
| | Математическая эстафета | Задачи на смекалку, ребусы, головоломки | Решение олимпиадных задач | Олимпиадные задания |
| | Праздник Почемучки | | Итоговое занятие, викторина, конкурсы, концертные номера | Конкурсные задания |

3 класс

| <i>№</i> | <i>Тема занятия</i> | <i>Основные понятия</i> | <i>Содержание занятий</i> | <i>Оснащенность</i> |
|----------|----------------------------|---|---|---|
| | Вводное занятие. | | Игра «Решай, смекай, отгадывай!» | Мяч, карточки с заданиями, фломастеры, чистые листы бумаги А4 |
| | Имена, имена, имена... | Имена | Проект: «Моё имя» | Белая и цветная бумага, цветные карандаши, бумага, ножницы, степлер |
| | Головоломки | Головоломки, числовые выражения, равенства, неравенства | Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта | Карточки с заданиями, презентация «Математические головоломки» |
| | Интеллектуаль-ная разминка | Конкурс, олимпиадные задания | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру» | Конкурсные задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Геометрия вокруг нас | Геометрия, геометрические фигуры | Конструирование предметов из геометрических фигур, мини-проект «Наша детская площадка» | Цветная бумага, циркуль, треугольник линейка, ножницы, карандаш |
| Как получить новую фигуру из разрезных частей. | Геометрия, геометрические фигуры, танграм | Работа с разными видами танграмов | Цветная бумага, ножницы, простой карандаш, фломастеры |
| Волшебный листок | Фокусы, закономерность | Задачи и задания на развитие пространственных представлений, фокусы с листом бумаги | Лист бумаги, ножницы, простой карандаш, фломастеры |
| Словарное богатство русского языка | Словари, лексическое значение слова, антонимы, синонимы, омонимы | Игра «Не повторяться» | Словари, лист бумаги, цветные карандаши |
| Волшебные задачи | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение загадок и логических задач о сказочных героях | |
| В царстве смекалки | «Больше на (в несколько раз)...», «меньше на (в несколько раз)...», «на сколько...» | Решение нестандартных задач (на «отношения»). | Сборник задач Г. Остера, сборник «Разноцветные задачи», картинки – раскраски «Сказочные герои» |
| Полоса препятствий | Анаграммы, шарады, кроссворды | Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов; игра: «Превращение слов» | Карточки с заданиями, детские журналы с кроссвордами |
| В царстве смекалки | Математическая газета, ребусы, загадки | Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка |
| Полоса препятствий | Математическая газета, ребусы, загадки | Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка |
| В царстве смекалки | Математическая газета, ребусы, загадки | Сбор информации и выпуск математической газеты (работа в группах). | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка |
| Интеллектуальная разминка | Конкурс, олимпиадные задания | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Русский медвежонок» | Конкурсные задания |
| «Спичечный» конструктор | Конструктор | Построение конструкции по заданному образцу. Перекладывание нескольких счетных палочек в соответствии с условием. Проверка выполненной работы. | Счетные палочки, таблицы с заданием |
| Мир занимательных задач | Задачи, данные, условие, вопрос, решение, ответ | Задачи со многими возможными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, на доказательство. | Книга Г. Остера «Задачи», сборники «Разноцветные задачи», «Сказочные задачи» |
| Ребусы. | Ребусы | Обучение решению и составлению рисуночных ребусов | Листы бумаги, цветные карандаши, клей, картинки из детских журналов |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Слова «готовые» и «сделанные» | Слово, состав слова | Игра «Словообразовательное домино», | Словообразовательный словарь, карточки с заданиями |
| Когда у слов много общего. | Лексическое значение слова | Составление шуточных рассказов и стихов. | Толковый словарь, карточки с заданиями, словарь омонимов |
| Первое письмо | Письмо, конверт, адрес | Чтение рассказа Р. Киплинга «Как было написано первое письмо», расшифровка письма по коду, составление своего письма | Книга Р. Киплинга, картинки первых писем, рисунков в пещерах, зашифрованное письмо, бумага, цветные ручки |
| Когда значения спорят. | Лексическое значение слова, антонимы, словарь | Составление мини-словариков: «Собираю антонимы» | Словарь антонимов, презентация «Антонимы» |
| Слова одинаковые, но разные | Лексическое значение слова, омонимы | Решение кроссвордов, игра «Отгадай слово» | Словарь омонимов, кроссворд, карточки с заданием |
| Когда рождаются фразеологизмы? | Фразеологизмы | Игра «Собираю фразеологизмы» иллюстрации к фразеологизмам, отгадывание фразеологизма по иллюстрации | Ноутбук, диск с записями крылатых фраз из фильмов и мультфильмов, словарь фразеологизмов |
| Математический лабиринт | Лабиринт, марафон, математика конкурс | Интеллектуальный марафон | Задания интеллектуального марафона |
| Числовые головоломки. | Головоломки, кроссворд, sudoku | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). | Карточки с заданием, книги с кроссвордами - судоку |
| Математические фокусы | Фокусы | Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). Соедините числа 1 1 1 1 1 1 знаками действий так, чтобы в ответе получилось 1, 2, 3, 4, ... , 15. | Карточки с заданиями |
| Секреты чисел | Числовой палиндром | Числовой палиндром — число, которое читается одинаково слева направо и справа налево. Числовые головоломки: запись числа тремя одинаковыми цифрами. | Карточки с заданиями, презентация «Образуй число» |
| Увлекательные истории о самых простых вещах | Лексическое значение слова, словарь | Мини-сочинение «Я – сын, ученик, спортсмен...»; | Толковый словарь, этимологический словарь |
| Когда нужно «приставить» «отставить» и «переставить»? | Слово, состав слова, значимые части слова | Конструирование слов по словообразовательным моделям. | Карточки с заданиями, карточки с частями слова, чистые листы бумаги, ножницы, фломастеры или цветные ручки |
| Праздник Почемучки | | Итоговое занятие, викторина, конкурсы, концертные номера | Конкурсные задания |

4 класс

| № | Тема занятия | Основные понятия | Содержание занятий | Оснащенность |
|---|----------------------------|----------------------------|----------------------------------|---|
| | Вводное занятие. | | Игра «Решай, смекай, отгадывай!» | Мяч, карточки с заданиями, фломастеры, чистые листы бумаги А ₄ |
| | Из глубины веков. Архаизмы | Архаизмы, устаревшие слова | Работа по картине, | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | Рисунок, изоб-ражающий человека, кар-точки со словами, картина В.Васнецова «Богатыри» |
| | Римские цифры | Римские цифры | Расшифровка закодированных слов. Восстановление примеров: объяснить, какая цифра скрыта | Карточки с заданиями, презентация «Математические головоломки» |
| | Интеллектуальная разминка | Конкурс, олимпиадные задания | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру» | Конкурсные задания |
| | Геометрия на клетчатой бумаге. | Геометрия, геометрические фигуры | Составление и раскрашивание орнаментов, перечерчивание геометрических фигур в тетради в клетку. | Тетрадь в клетку, линейка, цветные ручки, |
| | Геометрический конструктор. | Геометрия, геометрические фигуры | Работа с разными видами танграмов | Цветная бумага, ножницы, простой карандаш, фломастеры |
| | Геометрические задачи. | Геометрические задачи | Решение геометрических задач, упражнения и головоломки со счетными палочками | Лист бумаги, счетные палочки, простой карандаш, фломастеры |
| | Пёстрое семейство синонимов | Словари, лексическое значение слова, синонимы, синонимический ряд слов | Игра «Не повторяться» | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка», З.Е. Александрова. «Словарь синонимов русского языка». Карточки для игры в лото, карточки с заданиями, чайнворд |
| | Великое противостояние антонимов | Словари, лексическое значение слова, антонимы, синонимический ряд слов | Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов; игра: «Превращение слов» | С.И. Ожегов, «Толковый словарь русского языка», М.Р. Львов. «Словарь антонимов русского языка». Карточки с заданием, карточки для лото |
| | Логические задачи в стихах. | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение загадок и логических задач в стихах, разгадывание числовых ребусов. | Карточки с заданиями, иллюстрации к задачам, мяч. |
| | Старинные меры длины. | Старинные меры длины, аршин, вершок и т.д. | Проект, презентация «Старинные меры длины», практическая работа, изобретение своих мер, оформление памятки «Меры длины» | Ноутбук, альбомные листы, линейка, ножницы, фломастеры, цв. карандаши. |
| | Интеллектуальная разминка | Конкурс, олимпиадные задания | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Русский медвежонок» | Конкурсные задания |
| | Кис- кис! Мяу!, или кое- что о звукоподражаниях. | Звукоподражание | Прослушивание аудиозаписи, игры «Отзвучь картинку», «Угадай по голосу», «Кто сказал», «Спой песню» | Картинки с животными, аудиозапись, ноутбук, мяч, книги о животных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Математический калейдоскоп | Задачи, числовые выражения, геометрические фигуры | Презентация, викторина | Ноутбук. Задания викторины, чистые листы, цветные карандаши. |
| «Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями. | Задачи, данные, условие, вопрос, решение, ответ, варианты решения | Задачи со многими возможными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, на доказательство. | Книга Г. Остера «Задачи», сборники «Разноцветные задачи», «Сказочные задачи» |
| Какие бывают имена? | Лексическое значение слова, наука «ономастика, омонимы | Презентация «Имена людей. Клички животных», решение рисуночных ребусов и кроссворда, рисование иллюстраций. | Ноутбук, мультимедийная установка, карточки с ребусом и кроссвордом, листы бумаги, цветные карандаши, клей |
| Где прячутся ошибки? | Слово, состав слова, орфограмма, непроверяемые и проверяемые безударные гласные | Составление письма другу, мини-сочинение «Мой день», игра «Лучший капитан», презентация «Вставь букву» | Орфографический словарь, карточки с заданиями, презентация «Вставь букву», ноутбук |
| Задачи на чётность и свойства чётности. | Чётные и нечётные числа | Решение логических задач, математический марафон | Карточки с заданиями, иллюстрации к задачам. |
| Устойчивые сравнения | Лексическое значение слова, устойчивые сравнения | Разгадывание и составление ребусов, решение заданий, составление шуточных рассказов и стихов. | С.И. Ожегов, Н.Ю. Шведова. «Толковый словарь русского языка». Карточки с заданием, кроссворд |
| Словари «чужих» слов. | Заемствованные слова, иностранные слова, лексическое значение слова | Работа со словарями, разгадывание ребусов, загадок. | «Толковый словарь иностранных слов», карточки с заданиями, игра «Наше или нет» |
| Красна речь пословицей | Пословица, значение пословицы | Выполнение заданий на карточках, рисование иллюстрация к пословице | В. Даль; С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка». Карточки с заданием, рисунки к пословицам, чистые листы, фломастеры, цв. карандаши |
| Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето. | Лексическое значение слова, этимология слова | Разгадывание загадок, создание книжки – малышки «Любимое время года» | О.Д. Ушакова. «Этимологический словарик школьника». Загадки, пословицы, поговорки, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Ударение меняет значение. | Лексическое значение слова, ударение | Составление и выполнение заданий по теме, разгадывание ребусов | С.И. Ожегов «Толковый словарь рус-ского языка». Орфоэпичекий словарь, орфо-графический словарь, карто-чки с задании-ем, таблица «Произноси правильно!» |
| Числа- великаны. | Многознач-ные числа | Коллективный счет. Загадки - смекалки. Игра «У кого какая цифра» | Альбомные листы, фломастеры, задания интеллектуального марафона |
| Математический КВН. | Головоломки, кроссворд, sudoku | Решение и составление ребусов, содержащих числа. Заполнение числового кроссворда (судоку). | Карточки с заданием, книги с кроссвордами - судоку |
| «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. | Литератур-ный язык, живая народная речь, крылатые выражения, афоризмы | Викторина «Сказки А.С. Пушкина», просмотр отрывка из мультфильма по сказкам Пушкина. | Толковый слова, книги А.С. Пушкина, карточки с заданиями, ноутбук, иллюстрации к сказкам. |
| Математические фокусы | Фокусы | Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). | Карточки с заданиями |
| С миру по нитке. | Старинные задачи, памятка «Старинные меры длины» | Решение старинных задач, составление задач по образцу. | Диафильм «Коломенская верста» |
| Математическая копилка | Математи-ческие данные | Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач. | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка |
| Как построить слово? | Слово, состав слова, значимые части слова | Конструирование слов по словообразовательным моделям. | Карточки с заданиями, карточки с частями слова, чистые листы бумаги, ножницы, фломастеры или цветные ручки |
| Отважный путешественник Задачи на движение. | Задачи на движение, скорость, время, расстояние | Задачи - смекалки. Логическая игра «Молодцы и хитрецы» | Презентация «Встречное движение», картинки поездов, карточки с заданиями |
| «По секрету всему свету...» | Загадки, ребусы, рассказы, головоломки | Сбор информации и выпуск газеты по русскому языку (работа в группах). | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка |
| Праздник Почемучки | | Итоговое занятие, викторина, конкурсы, концертные номера | Конкурсные задания |

4 класс Умники и умницы, 0,5 часа, 18 часов в год

| № | Тема занятия | Основные понятия | Содержание занятий | Оснащенность |
|---|--|--|---|---|
| | Вводное занятие. | | Игра «Решай, смекай, отгадывай!» | Мяч, карточки с заданиями, фломастеры, чистые листы бумаги А4 |
| | Из глубины веков. Архаизмы | Архаизмы, устаревшие слова | Работа по картине, | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка» Рисунок, изображающий человека, карточки со словами, картина В.Васнецова «Богатыри» |
| | Интеллектуальная разминка | Конкурс, олимпиадные задания | Решение олимпиадных задач международного конкурса «Кенгуру» | Конкурсные задания |
| | Геометрия на клетчатой бумаге. | Геометрия, геометрические фигуры | Составление и раскрашивание орнаментов, перечерчивание геометрических фигур в тетради в клетку. | Тетрадь в клетку, линейка, цветные ручки, |
| | Геометрические задачи. | Геометрические задачи | Решение геометрических задач, упражнения и головоломки со счетными палочками | Лист бумаги, счетные палочки, простой карандаш, фломастеры |
| | Пёстрое семейство синонимов Великое противостояние антонимов | Словари, лексическое значение слова, синонимы, синонимический ряд слов Словари, лексическое значение слова, антонимы, синонимический ряд слов | Игра «Не повторяйся» Разгадывание анаграмм, шарад, кроссвордов; игра: «Преобразование слов» | С.И. Ожегов «Толковый словарь русского языка», З.Е. Александрова. «Словарь синонимов русского языка». Карточки для игры в лото, карточки с заданиями, чайнворд |
| | Логические задачи в стихах. | Задачи, условие, вопрос, решение, ответ | Решение загадок и логических задач в стихах, разгадывание числовых ребусов. | Карточки с заданиями, иллюстрации к задачам, мяч. |
| | Математический калейдоскоп | Задачи, числовые выражения, геометрические фигуры | Презентация, викторина | Ноутбук. Задания викторины, чистые листы, цветные карандаши. |
| | «Знакомство» с Архимедом. Решение задач с многовариантными решениями. | Задачи, данные, условие, вопрос, решение, ответ, варианты решения | Задачи со многими возможными решениями, с недостающими данными, с избыточным составом условия, на доказательство. | Книга Г. Остера «Задачи», сборники «Разноцветные задачи», «Сказочные задачи» |
| | Где прячутся ошибки? | Слово, состав слова, орфограмма, непроверяемые и проверяемые безударные | Составление письма другу, мини-сочинение «Мой день», игра «Лучший капитан», презентация «Вставь букву» | Орфографический словарь, карточки с заданиями, презентация «Вставь букву», ноутбук |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | гласные | | |
| Красна речь пословицей | Пословица, значение пословицы | Выполнение заданий на карточках, рисование иллюстрация к пословице | В. Даль; С.И. Ожегов «Толковый словарь рус-ского языка». Карточки с за-данием, рисун-ки к послови-цам, чистые листы, фломастеры, цв. карандаши | |
| Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето. | Лексическое значение слова, этимология слова | Разгадывание загадок, создание книжки – малышки «Любимое время года» | О.Д. Ушакова. «Этимологический словарик школьника». Загадки, пословицы, поговорки, альбомные листы, фломастеры, цветные карандаши. | |
| «Он весь свободы торжество». Мы говорим его стихами. | Литератур-ный язык, живая народная речь, крылатые выражения, афоризмы | Викторина «Сказки А.С. Пушкина», просмотр отрывка из мультфильма по сказкам Пушкина. | Толковый слова, книги А.С. Пушкина, карточки с заданиями, ноутбук, иллюстрации к сказкам. | |
| Математические фокусы | Фокусы | Порядок выполнения действий в числовых выражениях (без скобок, со скобками). | Карточки с заданиями | |
| Математическая копилка | Математи-ческие данные | Составление сборника числового материала, взятого из жизни (газеты, детские журналы), для составления задач. | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка | |
| Как построить слово? | Слово, состав слова, значимые части слова | Конструирование слов по словообразовательным моделям. | Карточки с заданиями, карточки с частями слова, чистые листы бумаги, ножницы, фломастеры или цветные ручки | |
| Отважный путешественник Задачи на движение. | Задачи на движение, скорость, время, расстояние | Задачи - смекалки. Логическая игра «Молодцы и хитрецы» | Презентация «Встречное движение», картинки поездов, карточки с заданиями | |
| «По секрету всему свету...» | Загадки, ребусы, рассказы, головоломки | Сбор информации и выпуск газеты по русскому языку (работа в группах). | Лист бумаги, клей, ножницы, фломастеры, цветные карандаши, линейка | |