

**Приложение к рабочей программе по учебному предмету «Иностранный язык
(английский)» на уровне основного общего образования**

«Рассмотрено»

Руководитель МО

 /Власова Е.В./


Протокол заседания МО

от «01» 12 2020 г. № 210/2

«Согласовано»

Зам. директора по УВР

МБОУ «Школа № 4»


 /Скорупич О.В./

«01» декабрь 2020 г.

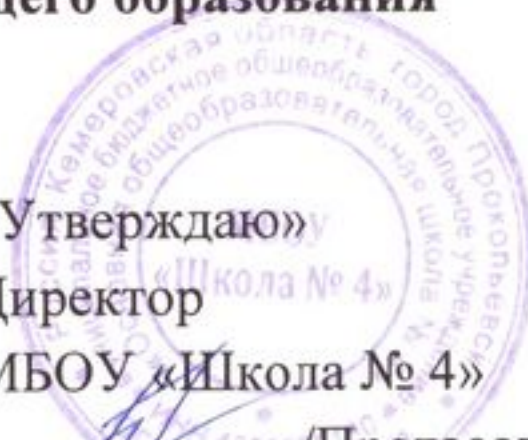
«Утверждаю»

Директор

МБОУ «Школа № 4»

 /Протасова О.И./

Приказ от «01» 12 2020г. № 210/2



ПРИЛОЖЕНИЕ
к рабочей программе
по учебному предмету «Иностранный язык (английский)»
на 2020-2021 учебный год

Составитель программы:
Учитель английского языка
Протасова О.И.

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
37	Театры в твоём городе	Новые слова текста blood cruel devote expensive produce receive Грамматика раздела past perfect	<p>Предметные</p> <p>начинать, поддерживать и заканчивать разговор понимать на слух в прослушанном тексте запрашиваемую информацию.</p>	<p>Метапредметные:</p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать критерии для указанных логических операций.</p>	<p>Личностные</p> <p>Формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации</p>	Упр 8-9 стр 67	02.12.2020
38	Знаменитые актёры	Add ask wonder explain want Грамматика раздела Reported speech	<p>Делать краткие сообщения, описывать события, явления (по изученным темам), читать осмысленно вслух</p>	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.</p>	<p>Формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»</p>	Упр 8-9 стр 71	05.12.2020
39	Твой любимый актёр	Выражения like-alike, at the end-in the end Грамматика раздела	<p>Читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основной идеи, определять тему, выделять</p>	<p><i>Коммуникативные:</i></p> <p>владеть устной речью <i>Регулятивные:</i></p> <p>уметь принимать решения в проблемной ситуации <i>Познавательные:</i></p>		Упр 10-11 стр 72	07.12.2020

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
40	В театре	Character – characteristic Connect-connection Cruel-cruelty Devote-devotion Possible- impossible Thrill-thrilling Грамматика раздела Here-therthis-that Today-that day Ago-before Now-then These-those Yesterday-the day before Last-previous	главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста) уметь распознавать, понимать и использовать в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции английского языка	строить логические рассуждения, включающие установление причинно - следственных связей	формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию	Упр 8-11 стр 76	09.12.2020
41	Знаменитые драматурги	Новые слова текста Allow fair hold refuse Reply safe willingly Грамматика раздела	начинать, поддерживать и заканчивать разговор вести диалог-расспрос распознавать и употреблять в речи в	использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные</i> : преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные</i> : Осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирать критерии для указанных логических операций.	представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;	Упр 8-9 стр81	12.12.2020

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
42	Творчество Шекспира.	Новые слова текста Грамматика раздела	соответствии с коммуникативной задачей основные значения изученных лексических единиц	критерии для указанных логических операций.	потребность и способность представлять на английском языке родную культуру	упр. 10-11 стр. 81	14.12.2020
43	Театр Шекспира	Новые слова текста Грамматика раздела	знать функциональные и формальные особенности изучаемой грамматической конструкции понимать на слух запрашиваемую информацию -понимать на слух в прослушанном тексте (беседе) запрашиваемую информацию. Сообщать информацию с опорой на план	<i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> Выполнять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	умение вести обсуждение, давать оценки	Упр 3 стр 77 Словарь	16.12.2020

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
44	Шекспир «Двенадцатая ночь»	Time Words in Narration Грамматика раздела Word Building -ance/ence -ist	распрашивать собеседника и отвечать на его вопросы; Применять изученные ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности	<i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> Выполнять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	стремление иметь собственное мнение; принимать собственные решения	упр.7 стр.80	19.12.2020
45	Новый театр Глоуб	Phrasal Verb HOLD Грамматика раздела	переходить с позиции спрашивающего о на позицию отвечающего и наоборот читать с пониманием основной идеи текста, восполнять пробелы	<i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> Выполнять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	Упр. 4,6 стр.27,28 (р.т.)	21.12.2020
46	Покупаем билеты в театр	Новые слова текста Грамматика раздела Reported Questions	Читают с полным пониманием распознавать и употреблять в речи в соответствии с коммуникативн	<i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> Выполнять сравнение и класси-	представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения;	Упр.20,21 стр.36-38 (р.т.)	23.12.2020

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
47	Контроль навыков диалогической речи	Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложения собеседника согласием, отказом, опираясь на изученную лексику и усвоенную грамматику	Фиксацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.	<p><i>Коммуникативные:</i> владеть основными нормами речевого этикета</p> <p><i>Регулятивные:</i> осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки</p> <p><i>Познавательные:</i> иметь представление об особенностях образа жизни, быта, реалиях, культуре стран изучаемого языка Умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли</p>	Формирование готовности и способности вести диалог с другими	Упр.29 - стр. 43-44	26.12.2020
48	Контрольная работа №2 на тему: «Искусство. Театр»	Применяют изученные ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности. Оперируют языковыми средствами	<p><i>Коммуникативные:</i> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач <i>Регулятивные:</i> преобразование практической задачи в познавательную <i>Познавательные:</i> Выполнять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций.</p>	осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка	Упр 8-9 стр 86	28.12.2020	

№ п/п	Раздел, тема урока	Содержание урока	Планируемые результаты			Д/З	Дата проведения урока
			Предметные	Метапредметные	Личностные		
49	Анализ контрольной работы. Грамматический и лексический практикум		<p>Предметные</p> <p>Применяют изученные ЛЕ, грамматические правила в упражнениях разного уровня сложности.</p> <p>Оперируют языковыми средствами</p>	<p>Метапредметные</p> <p><i>Коммуникативные:</i> владеть устной и письменной речью</p> <p><i>Регулятивные:</i> определять правильность выполнения задания на основе сравнения с верным образцом <i>Познавательные:</i> обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом, рассуждать, задавать вопросы</p>	<p>Личностные</p> <p>формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию</p>	упр.10-11 стр.86, проект	30.12.2020