

Приложение 1

Реестр

доступности значимых (приоритетных) для инвалидов инфраструктурных объектов

Часть 1

N п/п	1. Общие сведения об объекте										2. Характеристика деятельности (по обслуживанию населения)			
	Наименование (вид) объекта социальной инфраструктуры (далее - ОСИ)	Адрес ОСИ	Номер паспорта доступности ОСИ	Название организации, расположенной на ОСИ	Форма собственности	Вышестоящая организация	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации инвалида (да, нет)	Виды оказываемых услуг	Категории населения	Категории инвалидов	Исполнитель индивидуальной программы реабилитации и/или абилитации инвалида (да, нет)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11				
1	ПРИМЕР: МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «Школа № 4»)	653014, Кемеровская область-Кузбасс, город Прокопьевск, улица Вокзальная, 21	№ 4Д 05.03.2018г.	МБОУ «Школа № 4»	государственная	Управление образования	Ведение образовательной деятельности	дети	нет	нет				

N п/п	3. Состояние доступности объекта			4. Управленческое решение					
	Вариант обустройства объекта <1>	Состояние доступности (в т.ч. для различных категорий инвалидов) <2>	Нуждаемость и очередность адаптации	Виды работ по адаптации <3>	Плановый период (срок) исполнения	Ожидаемый результат (по состоянию доступности) <4>	Дата контроля	Результаты контроля <5>	Дата актуализации информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации
1	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	Б	ДУ	-Помощь со стороны сотрудников ОСИ для сопровождения к месту получения услуги; -иную информацию доставки услуги (на дому, дистанционно, др. ОСИ)	Может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции и	2030г.	ДУ	2030г.	ДУ	26.08.2021

 <1> Указывается один из вариантов: "А", "Б".

<2> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<3> Указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

<4> Указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно.

<5> Дается оценка результата исполнения плановых мероприятий в сравнении с ожидаемыми результатами (по состоянию доступности) - аналогично гр. 17.

N п/п	Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта), наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту	Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта					
		Расстояние до объекта от остановки транспорта	Время движения (пешком)	Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)	Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером; нет	Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет	Перепады высоты на пути: есть, нет (описать), их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет
1	21	22	23	24	25	26	27
	Автобус: № 120, 100, 50, 24. Остановка: «Школа 4»	50 метров	2 мин.	ДА	Перекрестка нет	Информации на пути следования к объекту нет.	Пологий спуск к школе. Обустройства для спуска для инвалидов на коляске нет.

26.08.2021г.



Директор МБОУ «Школа № 4»

О.И. Протасова