

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 4»
(МБОУ «Школа № 4»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Школа № 4»
протокол от 19.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Школа № 4»
_____ О.И. Протасова
20.04.2023

Отчет
о результатах самообследования МБОУ «Школа № 4»
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 4» (МБОУ «Школа № 4»)
Руководитель	Оксана Ивановна Протасова
Адрес организации	653014, г. Прокопьевск, ул. Вокзальная, 21
Телефон	8 (384) 6611059
Адрес электронной почты	shoola_4prk@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации г. Прокопьевска
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 01.04.2016 № 15934
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.02.2016 № 1752, серия 42 АА № 000773 срок действия до 14.04.2097

Основным видом деятельности МБОУ «Школа № 4» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Школа расположена в Центральном районе г. Прокопьевска. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81% – рядом со Школой, 19% – в близлежащих поселках.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения:

- учителей начального образования;
- учителей-предметников основного образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Об антикоронавирусных мерах

На сайте Школы создан специальный раздел, посвященный работе в условиях коронавирусной инфекции. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Период	Название локального акта
Март–май 2022	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2021-2022 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)

	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2021
	Основные образовательные программы
	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации
Август–декабрь 2022	Приказ об организации работы МБОУ «Школа № 4» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20
	Приказ об организованном начале 2022-2023 учебного года

Таблица 4. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	112
Основная образовательная программа основного общего образования	135

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 247 обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

На начало 2022-2023 учебного года дети с ОВЗ в Школе не обучаются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь. Все курсы внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате.

Вывод: учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022-2023 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

В 2022 году промежуточная аттестация 9-х классов проводилась по обязательным учебным предметам и предметам по выбору.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021–2022 учебного года. **Таблица 5. Статистика показателей за 2021–2022 учебный год**

№ п/п	Параметры статистики	Количество детей
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	247
	– начальная школа	112
	– основная школа	135
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	3

	– основная школа	1
3	Не получили аттестата об основном общем образовании:	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0

Приведенная статистика показывает, что стабильны показатели количества обучающихся Школы и динамики успешного освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Колво	%	Колво	%
2	30	29	97	20	69	0	0	1	3	0	0
3	38	38	100	11	29	7	18	0	0	0	0
4	33	33	100	7	21	1	3	0	0	0	0
Итого	101	100	99	38	38	8	8	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 8% (в 2021-м был 30%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился в 2 раза (в 2021-м – 16%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021-2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Колво	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Колво	%	Колво	%
5	21	21	100	6	29	1	5	0	0	0	0
6	29	29	100	5	17	2	7	0	0	0	0
7	32	32	100	7	22	0	0	0	0	0	0

8	25	24	96	4	16	0	0	1	4	1	4
9	28	27	96	5	18	0	0	1	4	1	4
Итого	135	133	98,5	27	20	3	2,2	2	1,5	1	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4% (в 2021-м был 24%), процент учащихся, окончивших на «5», остался без изменений.

Результаты ГИА

Таблица 8. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

Общее количество выпускников	28
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	28
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	27

Таблица 9. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021–2022	
	Колво	%	Колво	%	Колво	%
Количество выпускников 9-х классов всего	22	100	20	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	9,1	3	15,0	5	18
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации			20	100	28	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации			0	0	0	0

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ			0	0	0	0
---------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---	---	---	---

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2022 году».

Результаты регионального мониторинга

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР В 2022 (осень) ГОДУ

Предмет /Класс	Кол-во участников									Кач-во обученности, %	Средний балл / max	Сравнение с отметками по журналу					
		"5"		"4"		"3"		"2"				Понизили (Отметка ВПР < Отметки по журналу), %		Подтвердили (Отметка ВПР = Отметке по журналу), %		Повысили (Отметка ВПР > Отметки по журналу), %	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
РУ 4	32	3	9,38	8	25,00	17	53,13	4	12,50	34,38	19,5/38	5,0	15,63	25,0	78,13	2,0	6,25
МА 4	32	3	9,38	11	34,38	15	46,88	3	9,38	43,76	9,7/20	6,0	18,75	22,0	68,75	4,0	12,50
ОМ 4	32	1	3,13	19	59,38	10	31,25	2	6,25	63,51	18,2/32	11,0	34,38	18,0	56,25	3,0	9,38
РУ 5	20	1	5,00	10	50,00	8	40,00	1	5,00	55,00	25,8/45	1,0	5,00	19,0	95,00	0,0	0,00
МА 5	20	3	15,00	7	35,00	9	45,00	1	5,00	50,00	11/20	0,0	0,00	15,0	75,00	5,0	25,00
БИ 5	18	0	0,00	7	38,39	9	50,00	2	11,11	39,00	14,7 / 29	8,0	14,44	10,0	55,56	0,0	0,00
ИС 5	21	5	23,80	4	19,00	6	28,60	6	28,60	42,80	7,3 / 15	13,0	62,00	4,0	19,00	4,0	19,00
РУ 6	26	0	0,00	3	11,54	20	76,92	3	11,54	11,54	25,7/51	15,0	57,69	11,0	42,31	0,0	0,00
МА 6	27	1	3,70	6	22,22	17	62,96	3	11,11	25,92	7,8/16	11,0	40,74	15,0	55,56	1,0	3,70
ГГ 6	26	2	7,69	10	38,46	13	50,00	1	3,85	14,16	6,22/33	9,0	34,62	17,0	65,38	0,0	0,00
ОБ 6	25	2	8,00	11	44,00	8	32,00	4	16,00	84,00	12/21	4,0	16,00	21,0	84,00	0,0	0,00
РУ 7	27	0	0,00	6	22,22	17	62,96	4	14,81	22,22	26/47	12,0	44,44	14,0	51,85	1,0	3,70
МА 7	27	0	0,00	5	18,52	19	70,37	3	11,11	18,52	8/19	6,0	22,22	21,0	77,78	0,0	0,00
ОБ 7	26	1	3,80	13	50,00	10	38,50	2	7,70	53,80	12,9 / 21	3,0	11,50	23,0	88,50	0,0	0,00
ГГ 7	22	0	0,00	11	50,00	10	45,45	1	4,55	50,00	7,66/35	3,0	0,36	19,0	86,36	0,0	0,00
АЯ 7	22	1	4,50	9	40,90	10	45,50	2	9,10	45,40	18 / 30	3,0	13,60	18,0	81,80	1,0	4,50
РУ 8	21	1	4,76	5	23,81	13	61,90	2	9,52	28,57	29,2/51	4,0	19,05	17,0	80,95	0,0	0,00
МА 8	21	0	0,00	1	4,76	17	80,95	3	14,29	4,76	8,8/25	5,0	23,81	16,0	76,19	0,0	0,00
ФИ 8	17	0	0,00	4	23,50	10	58,80	3	17,60	23,50	5,6 / 18	5,0	29,40	12,0	70,60	0,0	0,00
ГГ 8	22	0	0,00	11	50,00	10	45,45	1	4,55	50,00	7,66/35	3,0	0,36	19,0	86,36	0,0	0,00
ИС 8	17	2	11,80	7	41,20	8	47,00	0	0,00	53,00	9,4 / 17	1,0	5,90	13,0	76,50	3,0	17,60
ПО ШКОЛЕ	501	26	5,20	168	33,50	256	51,10	51	10,20	38,70		128,0	25,50	349,0	69,70	24,0	4,80

Активность и результативность участия в олимпиадах

Количество учащихся, принявших участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников, составило **85** человек, **55** из которых принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам.

	Предмет	Количество участников по классам						Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Заявлено на муниципальный этап
		4	5	6	7	8	9				
1	Английский язык	-	2	2	1	1	1	7	0	0	0
2	Астрономия	-	5	2	-	1	-	8	1	0	0
3	Биология	-	4	5	5	5	5	24	4	1	5
4	География	-	4	5	5	5	5	24	3	1	4
5	Информатика	-	4	5	5	4	5	23	0	0	0
6	История	-	3	3	3	3	3	15	3	3	3
7	Литература	-	3	3	3	3	3	15	5	0	3
8	Математика	17	5	5	6	6	7	46	0	3	2
9	Обществознание	-	-	3	3	3	3	12	4	3	3
10	ОБЖ	-	-	-	-	-	3	3	1	1	1
11	Русский язык	9	4	5	5	5	5	33	5	7	2
12	Технология	-	6	6	6	6	-	24	0	0	0
13	Физика	-	-	-	3	3	1	7	0	2	2
14	Физическая культура	-	3	3	3	3	3	15	1	2	3
15	Химия	-	-	-	-	4	5	9	0	0	0
16	Экология	-	-	-	5	5	5	15	0	0	0
17	Экономика	-	-	1	2	2	1	6	0	0	1
	Итого	26	43	48	55	59	55	286	27	23	29

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 10. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс, чел./%	Поступили в ССУЗ, чел./%
2019	38	11 / 29	27 / 71
2020	22	3 / 14	19 / 86
2021	20	3 / 15	17 / 85
2022	28	3 / 11	24 / 86

В 2022 году процент выпускников 9-го класса, продолживших обучение в общеобразовательной школе уменьшился на 4%.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу осуществления внутреннего и внешнего контроля качества в 2022 году на сайте ОО размещен План-график внешних и внутренних процедур оценки качества образования».

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Имеют высшую квалификационную категорию – 8 учителей (61,5%), первую – 5 учителей (38,5%).

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Среднее специальное образование имеет только один человек - это молодой специалист, в данное время обучается в педагогическом институте.

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует, что 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по методике и педагогике преподавания учебных предметов, а так же инновационных методов обучения.

Методическое объединение учителей начальной школы один раз в плане работы отразило вопрос о новых подходах к аттестации, а методические объединения учителей-предметников рассмотрели нововведения в общих чертах.

Применение педагогами информационных и дистанционных технологий в урочной и внеурочной образовательной деятельности затруднено слабой материально-технической базой школы.

Только один педагог школы считает, что ему не хватает компетенций для применения дистанционных инструментов при реализации программ.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНОИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2861 единица;
- книгообеспеченность – 49 процентов; □ обращаемость – 1789 единиц в год;

- объем учебного фонда – 1565 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Таблица 11. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1565	1155
2	Педагогическая	69	48
3	Художественная	979	503
4	Справочная	48	11
5	Языковедение, литературоведение	75	23
6	Естественно-научная	68	17
7	Техническая	15	5
8	Общественно-политическая	42	27

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 38 дисков, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 30.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2022 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 200 новых изданий, что позволило полностью обеспечить учащихся 4-их классов комплектом учебников по УМК «Школа России».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинета, 11 из них оснащены компьютерами, телевизорами, ноутбуками и проекторами.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал и столовая.

На территории Школы имеются футбольное поле и спортивная площадка.

Проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

**СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ**

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	247
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	112
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	135
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (32,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	23,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	7,4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	12 (44,4%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (3,8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	184 (72,44%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (9,8%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	13
– с высшим образованием		12
– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	13 (100%)
– с высшей		8 (61,5%)
– первой		5 (38,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	4 (23,1%)
– до 5 лет		1 (7,7%)
– больше 30 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	7 (53,9%)
– до 30 лет		5 (38,5%)
– от 55 лет		2 (15,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние три года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (97,1%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,156
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	6
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	247 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,12

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.